NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Cómo utilizar este informe:

- **Conozca más** sobre este distrito escolar explorando todas las secciones de este informe
- **Converse** con miembros de la comunidad escolar y haga preguntas
- **Involúcrese** con las comunidades de su escuela para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar

Navegando a través de los informes:

- Guarde o imprima este informe haciendo clic en el icono del disco en la parte superior de la página para descargar el archivo en PDF
- Busque un texto o palabras específicas en el informe usando el motor de búsqueda en la parte superior izquierda de la página
- Use la barra de menú en la parte superior de la página o la tabla de contenido a la izquierda de la página para moverse entre las secciones del informe.
- Haga clic en los botones “Siguiente” y “Anterior” en la parte inferior de la página o las flechas en la parte superior izquierda de la pantalla para moverse entre las páginas del informe

Otros recursos:

- Revise el Resumen del Informe de este distrito escolar
- Lea la Guía de Referencia, las Preguntas Frecuentes o las Reglas de Privacidad de Datos para obtener información más detallada sobre los datos del informe
- Descargue los datos en los informes de todas las escuelas del estado.
- Proporcione comentarios sobre los informes mediante nuestra encuesta
- Póngase en contacto con nosotros escribiendo a reportcard@doe.nj.gov si tiene alguna pregunta sobre los informes.

Notas del Departamento de Educación de Nueva Jersey:

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Informes del Distrito: Información de contacto del distrito

Esta tabla contiene información de contacto que incluye el nombre del superintendente, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico e información de redes sociales, si se proporciona.

Tipo	Información del contacto
Condado	Bergen
Distrito	Fort Lee School District
Nombre del Director	Mr. Kenneth Rota
Dirección	2175 Lemoine Avenue, 6th Fl. Fort Lee, NJ 07024
Número de Teléfono	201-585-4612 x7501
Dirección de Correo Electrónico	krota@flboe.com
Sitio web	http://flboe.com/
Facebook	https://www.facebook.com/Fort-Lee-Public-Schools-203180137084857/

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Escuelas en este Distrito

Haga clic en el nombre de una escuela a continuación para acceder al informe detallado a nivel de escuela para cada escuela.

Nombre de la escuela	Grados Servidos
Fort Lee High School	09-12
Lewis F. Cole Middle School	07-08
School No. 1	KG-06
School No. 2	PK-06
School No. 3	KG-06
School No. 4	KG-06

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Los datos de inscripción reflejan el número de inscriptos reportados al final del año escolar y solo incluye a los estudiantes que asisten a la escuela. Los estudiantes que asisten a programas en otras escuelas o fuera del distrito no están incluidos en los conteos y porcentajes de inscripción.

Tendencias de Inscripción por Grado

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo de estudiantes durante los últimos tres años escolares.

Grado	2016-17	2017-18	2018-19
PK	60	65	65
KG	327	347	348
1	363	351	342
2	323	365	339
3	352	312	367
4	327	346	312
5	301	329	341
6	282	296	318
7	316	283	292
8	256	324	297
9	224	218	311
10	243	228	235
11	233	242	230
12	257	236	247
Total	3,864	3,942	4,044

Tendencias de inscripción por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo de estudiantes en los últimos tres años escolares. Los datos de algunos grupos de estudiantes no estaban disponibles antes del 2016-17.

Grupo Estudiantil	2016-17	2017-18	2018-19
Mujeres	47.7%	47.7%	48.3%
Hombres	52.3%	52.3%	51.7%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	19.4%	16.5%	16.0%
Estudiantes con Discapacidades	13.4%	13.4%	13.7%
Aprendices del Idioma Inglés	11.5%	11.0%	10.6%
Estudiantes sin Hogar	0.2%	0.4%	0.2%
Estudiantes de Orfanatos	0.0%	0.0%	0.0%
Estudiantes con Conexión Militar	0.0%	0.0%	0.0%
Estudiantes Migrantes	0.0%	0.0%	0.0%

Inscripción por grupo racial y étnico

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo racial y étnico en los últimos tres años escolares.

Grupo Racial y Étnico	2016-17	2017-18	2018-19
Blanco	28.5%	27.6%	27.8%
Hispano	20.0%	20.0%	20.0%
Afro-Americano	4.1%	4.2%	4.1%
Asiático	46.1%	46.5%	46.5%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.2%	0.3%	0.2%
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.1%	0.1%	0.1%
Dos o Más Razas	1.0%	1.3%	1.3%

Tendencias de Inscripción para PK y KG Día Completo / Medio Día

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes en los últimos tres años escolares en Pre-Kindergarten (PK) y Kindergarten (KG) a tiempo completo.

Grado	2016-17	2017-18	2018-19
PK - Medio Día	24	33	35
PK - Día Completo	36	32	30
KG - Medio Día	0	0	0
KG - Día Completo	327	347	348

Tendencias de inscripción para Estatus de Tiempo completo o Compartido

Esta tabla muestra el número de estudiantes de tiempo completo y compartido de los últimos tres años. El equivalente de tiempo completo es el número de estudiantes de tiempo completo más la mitad del número de estudiantes de tiempo compartido.

Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Estudiantes a Tiempo Completo	3,864	3,942	4,044
Estudiantes de Tiempo Compartido	0	0	0
Equivalente a Tiempo Completo	3,864	3,942	4,044

Inscripción por Idioma hablado en el Hogar

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por el idioma que hablan en su cas. Solo se muestran los 5 idiomas principales con al menos el 1% de los estudiantes, y los estudiantes con otros idiomas se incluyen en el total de Otros idiomas.

Idioma de Origen	% de Estudiantes
Inglés	46.9%
Coreano	21.3%
Español	8.8%
Chino	5.4%
Ruso	4.4%
Otros idiomas	13.1%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

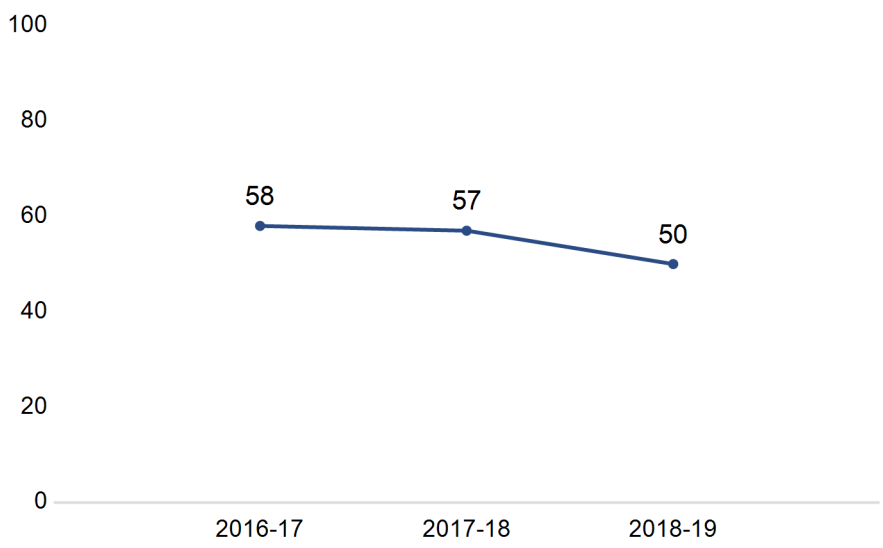
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

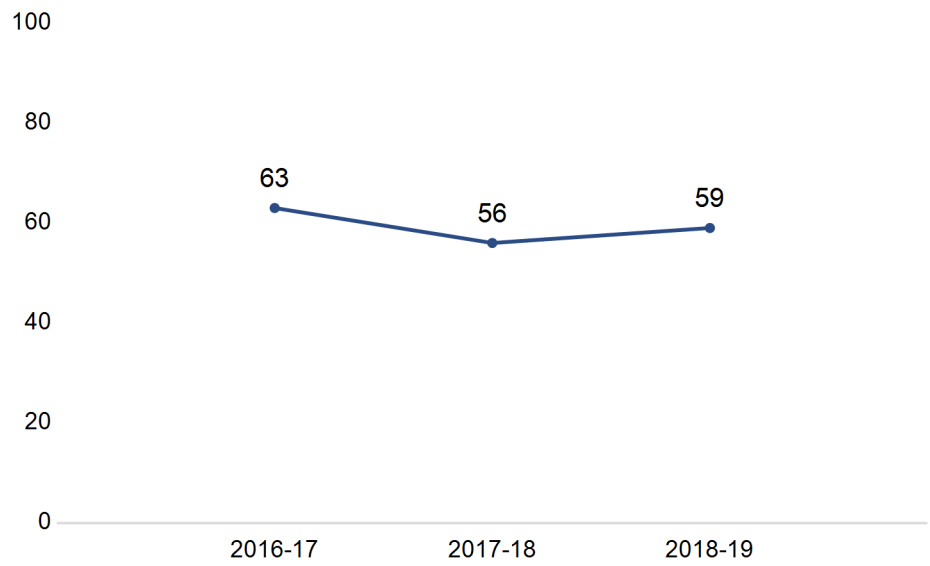
Tendencias de Crecimiento Estudiantil y Progreso

Estos gráficos ilustran las tendencias en el crecimiento de los estudiantes en los últimos tres años. El crecimiento estudiantil se mide por el percentil medio de crecimiento estudiantil. La siguiente tabla nos dice cómo el crecimiento estudiantil en los últimos tres años se compara con el estándar estatal de 40-59.5 y con la mediana estatal.

Percentil de Crecimiento Medio de Estudiantes ELA



Matemáticas Mediana del Crecimiento del Estudiante



Medida de Rendimiento	2016-17 ELA	2017-18 ELA	2018-19 ELA	2016-17 Matemática	2017-18 Matemática	2018-19 Matemática
Percentil medio de Crecimiento Estudiantil	58	57	50	63	56	59
¿Cumple el estándar (40-59.5)?	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	Exceder el Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar
A Nivel Estatal: Percentil Medio de Crecimiento Estudiantil	50	50	50	50	50	50

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El progreso del estudiante es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil de Progreso del Estudiante (SGP) para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

El SGP de un estudiante cae entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles: **Crecimiento Bajo: Menos de 35** **Crecimiento Típico: Entre 35 y 65** **Crecimiento Alto: más de 65**

Si los percentiles de progreso del estudiante para todos los estudiantes en el distrito se ordenan de menor a mayor, el percentil del progreso del estudiante medio (mSGP) para la escuela es el percentil en el medio de esa lista. Mire un video corto sobre los percentiles de progreso del estudiante que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de progreso del estudiante (mSGP) para grupos de estudiantes.

Progreso del Estudiante

Esta tabla muestra la mediana del Percentil del Progreso del Estudiante (mSGP) tanto para artes del lenguaje inglés (ELA) como para matemáticas en general y para cada grupo de estudiantes con comparaciones con el estado. Esta tabla también muestra si cada mSGP cumplió con el estándar (40-59.5) según lo exige la responsabilidad de la ESSA.

Grupo Estudiantil	ELA: Mediana del Distrito	ELA: Mediana del Estado	ELA: Estándar cumplido (40-59.5)	Matemáticas: Mediana del Distrito	Matemáticas: Mediana del Estado	Matemáticas: Estándar cumplido (40-59.5)
Todo el Distrito	50	50	Cumplir el Estándar	59	50	Cumplir el Estándar
Blanco	42	50	Cumplir el Estándar	57	52	Cumplir el Estándar
Hispano	44	49	Cumplir el Estándar	48	47	Cumplir el Estándar
Negro o Afroamericano	39.5	45	No se cumplen	55	43	Cumplir el Estándar
Asiático, Nativo Hawaiano o Isleño del Pacífico	59	59	Cumplir el Estándar	65	60	Exceder el Estándar
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	56	**	N	51.5	**
Dos o mas Carreras	48.5	49	**	57	52	**
Mujeres	54	53	N	57	50	N
Hombres	45.5	47	N	61.5	51	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	43	48	Cumplir el Estándar	46	46	Cumplir el Estándar
Estudiantes con Discapacidades	37	43	No se cumplen	36	45	No se cumplen
Aprendices del Idioma Inglés	60	52	Exceder el Estándar	67	50	Exceder el Estándar
Estudiantes sin Hogar	*	43	N	*	44	N
Estudiantes de Orfanatos	N	42	N	N	44	N
Estudiantes con Conexión Militar	N	49	N	N	51	N
Estudiantes Migrantes	N	47	N	N	51	N

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El progreso del estudiante es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil de Progreso del Estudiante (SGP) para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

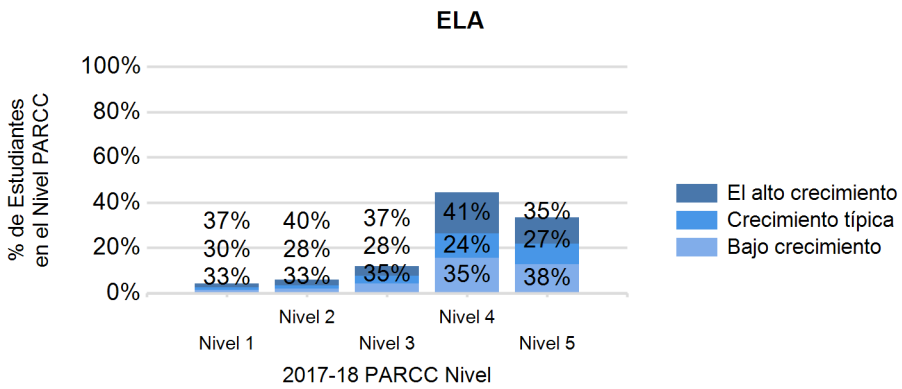
El SGP de un estudiante cae entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles:

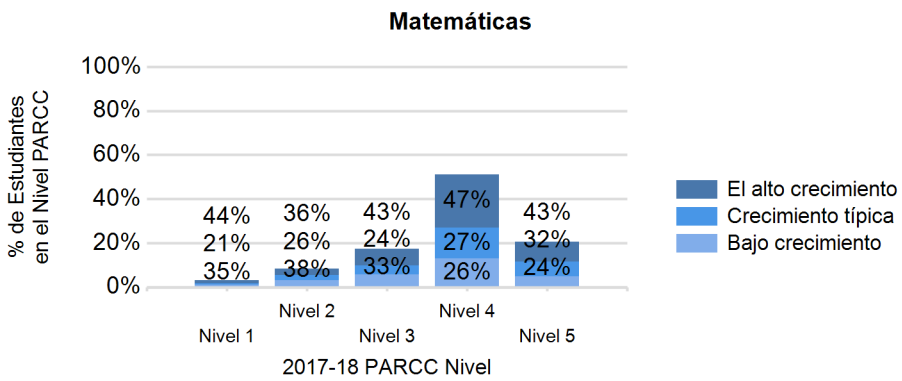
Crecimiento Bajo: Menos de 35 | **Crecimiento Típico: Entre 35 y 65** | **Crecimiento Alto: más de 65**

Si los percentiles de progreso del estudiante para todos los estudiantes en el distrito se ordenan de menor a mayor, el percentil del progreso del estudiante medio (mSGP) para la escuela es el percentil en el medio de esa lista. Mire un video corto sobre los percentiles de progreso del estudiante que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de progreso del estudiante (mSGP) para grupos de estudiantes.

Progreso del Estudiante por nivel de rendimiento

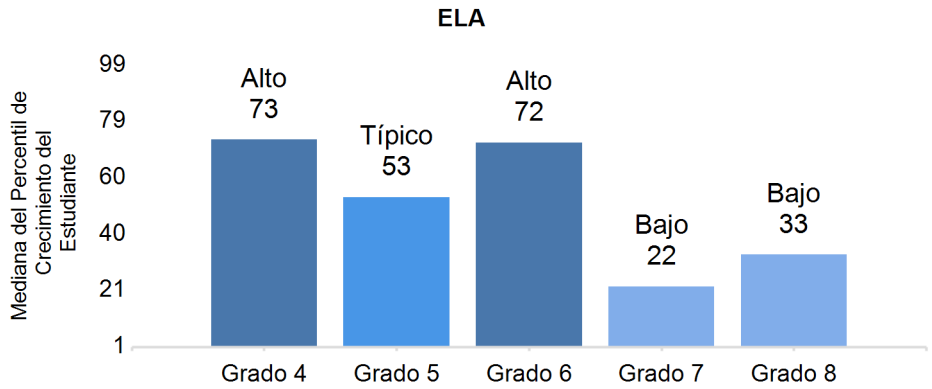
Estos gráficos muestran el porcentaje de estudiantes para el nivel de rendimiento de la evaluación estatal 2017-18 que se ubica en cada uno de los tres niveles de crecimiento en función del crecimiento de la evaluación estatal 2018-19.

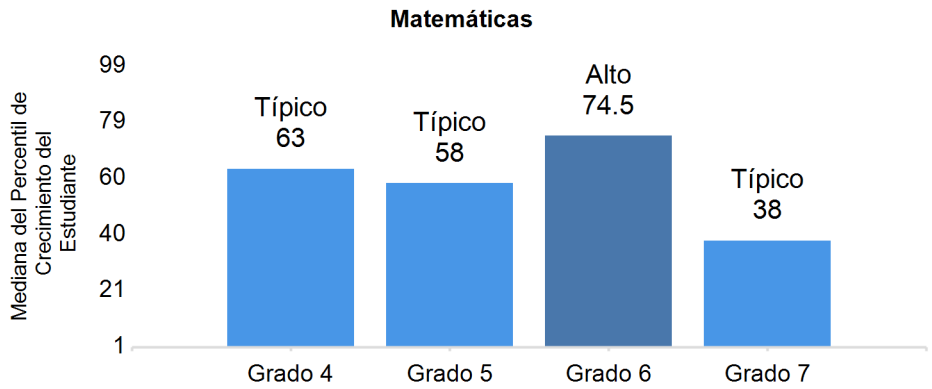




Progreso del Estudiante por Grado

Estos gráficos muestran la mediana del Percentil del Progreso del Estudiante para cada grado.





NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

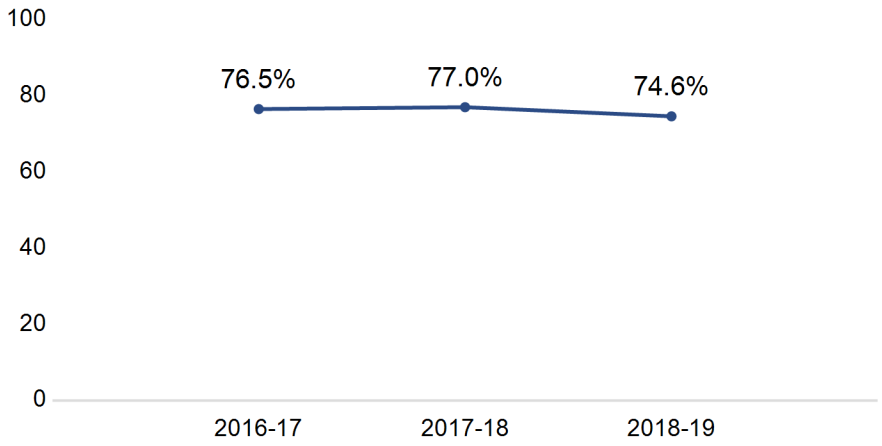
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

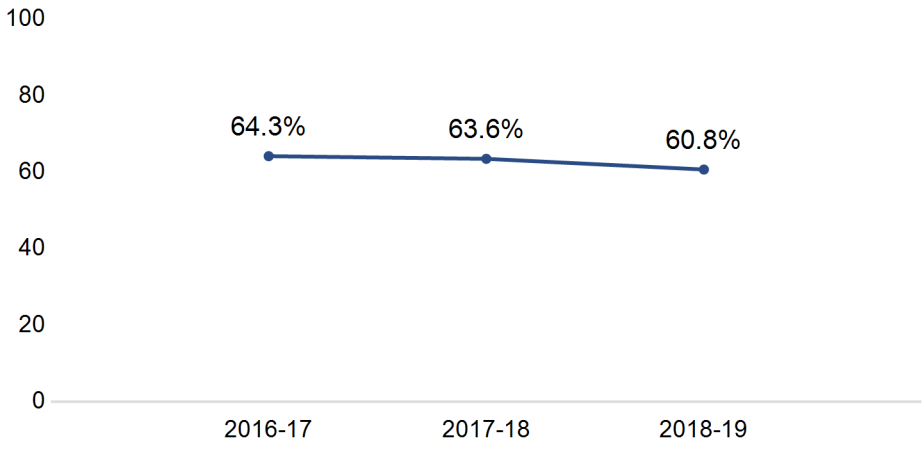
Tendencias de Rendimiento de Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas

Estos gráficos muestran las tendencias en la tasa de competencia para la responsabilidad federal en los últimos tres años. Los datos incluyen los resultados de los estudiantes que tomaron tanto la evaluación estatal (NJSLA para 2018-19 y PARCC para 2016-17 y 2017-18) y la evaluación alternativa DLM. La tasa de competencia para la responsabilidad federal mide el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en las evaluaciones (NJSLA / PARCC o DLM) con un ajuste realizado si la tasa de participación es inferior al 95% para garantizar que se informe al menos al 95% de los estudiantes. Los resultados de NJSLA / PARCC incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. La siguiente tabla proporciona las tasas de participación, las tasas de competencia, los objetivos anuales y el estatus en el cumplimiento de las metas y las tasas de competencia a nivel estatal.

Tasa de Competencia de ELA para Responsabilidad Federal



Tasa de Competencia Matemática para la Responsabilidad Federal



Medida de Rendimiento	2016-17 ELA	2017-18 ELA	2018-19 ELA	2016-17 Matemática	2017-18 Matemática	2018-19 Matemática
Tasa de Participación	98.2%	98.1%	98.6%	98.2%	98.1%	98.7%
Tasa de Competencia para la Rendición de Cuentas Federal	76.5%	77.0%	74.6%	64.3%	63.6%	60.8%
Meta Anual	72.1%	72.5%	72.9%	64.8%	65.6%	66.4%
¿Alcanzó la Meta Anual?	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	No se cumplen	No se cumplen
Tasa de Competencia Estatal para la Responsabilidad Federal	54.9%	56.7%	57.9%	43.5%	45.0%	44.5%

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra el rendimiento en las evaluaciones estatales de artes del lenguaje en inglés, tanto en general como por grupo de estudiantes. Incluye los resultados de los estudiantes que toman las evaluaciones NJSLA y DLM. Los resultados de NJSLA incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. Se considera que un estudiante ha cumplido o excedido las expectativas si obtiene puntajes en el Nivel 4 o 5 en la evaluación NJSLA o en el Nivel 3 o 4 en la evaluación DLM.
Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas y una tasa de competencia utilizada para la responsabilidad federal. La tasa de competencia para la responsabilidad federal será menor si la tasa de participación es inferior al 95%. Esta tabla también muestra el progreso hacia el cumplimiento de la meta a largo plazo del estado de 80% de competencia para 2030. Las metas anuales son específicas para cada subgrupo, escuela y distrito y representan la competencia esperada necesaria para mantenerse en el camino para alcanzar la meta a largo plazo del estado. Los grupos de estudiantes donde los campos objetivo anuales están atenuados no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la responsabilidad de la ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, consulte nuestros recursos de responsabilidad.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	**Meta Anual 2018-19**	**Satisface la Meta Anual 2018-19**
Todo el Distrito	2373	98.6	74.6	57.9	74.6	72.9	Objetivo cumplido
Blanco	667	98.2	73.8	66.9	73.8	70.6	Objetivo cumplido
Hispano	487	98.8	57.9	43.9	57.9	54.8	Objetivo cumplido
Afro-Americano	102	95.6	56.9	38.5	56.9	55.4	Objetivo cumplido
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	1087	99.0	84.6	82.9	84.6	80	Cumplir Estándar
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	56.0	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	64.4	*	77.6	No se cumplen
Mujeres	1166	98.8	79.0	64.8	79.0		
Hombres	1207	98.3	70.4	51.3	70.4		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	354	98.1	62.1	40.0	62.1	62.9	Objetivo cumplido†
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	2019	98.7	76.8	67.9	76.8		
Estudiantes con Discapacidades	320	95.4	28.8	22.7	28.8	37	No se cumplen
Estudiantes sin Discapacidades	2053	99.1	81.8	65.1	81.8		
Aprendices del Idioma Inglés	339	98.0	59.0	29.3	59.0	44	Objetivo cumplido
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	2034	98.7	77.2	60.6	77.2		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	29.1	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	27.6	N		
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	57.8	*		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	30.4	N		

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza

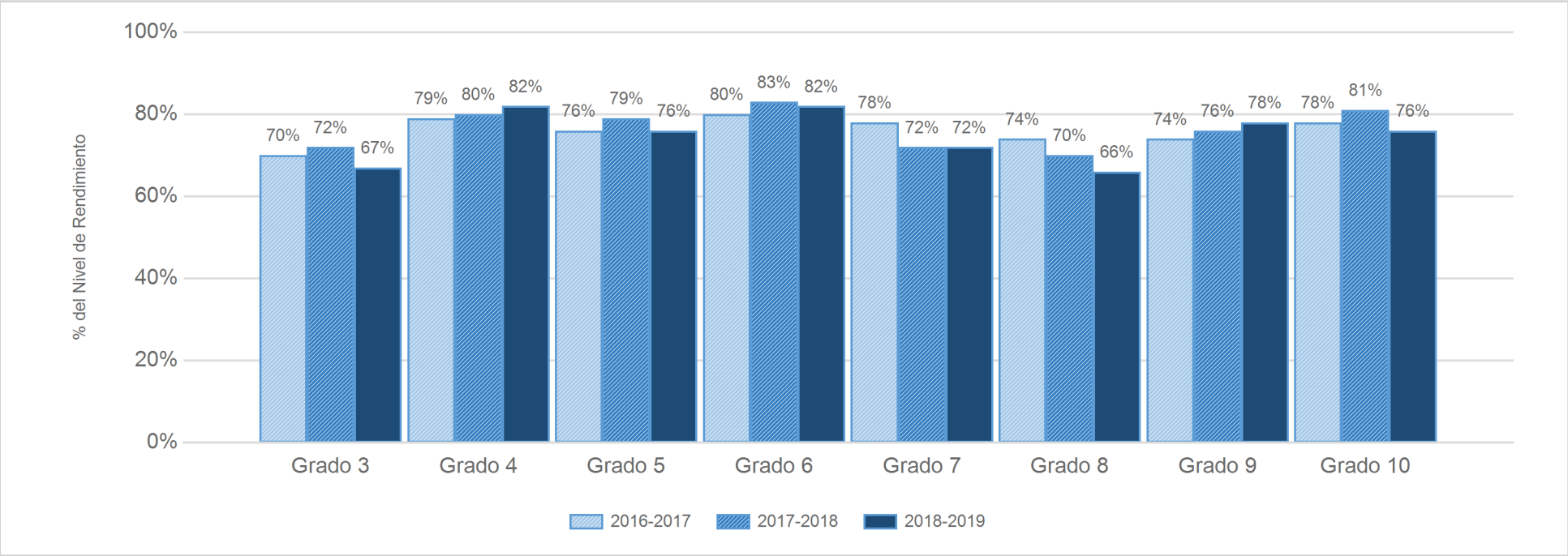
NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en cada examen de nivel de grado en la evaluación estatal de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) durante los últimos tres años. Los datos de 2018-19 provienen de la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) y los datos de 2016-17 y 2017-18 provienen de la evaluación de PARCC.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	352	764	748	5%	11%	17%	56%	11%	67%	50%
Blanco	*	*	757	*	*	16%	*	*	65%	60%
Hispano	74	747	734	*	19%	26%	*	*	50%	36%
Afro-Americano	*	*	731	*	*	*	*	*	*	33%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	166	775	773	*	*	13%	63%	14%	78%	75%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	746	N	N	N	N	N	N	46%
Dos o Más Razas	*	*	756	*	*	*	*	*	*	58%
Mujeres	174	766	753	*	*	17%	57%	13%	70%	55%
Hombres	178	762	743	*	*	17%	55%	9%	64%	46%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	56	750	731	*	21%	25%	*	*	48%	33%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	296	767	759	*	9%	16%	*	*	70%	61%
Estudiantes con Discapacidades	46	733	719	*	*	30%	*	*	28%	24%
Estudiantes sin Discapacidades	306	769	754	*	*	15%	*	*	73%	56%
Aprendices del Idioma Inglés	25	730	713	*	40%	*	*	*	32%	17%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	327	767	751	*	9%	*	*	*	69%	54%
Estudiantes sin Hogar	N	N	720	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	720	N	N	N	N	N	N	21%
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	752	*	*	*	*	*	*	55%
Estudiantes Migrantes	N	N	727	N	N	N	N	N	N	24%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	305	781	755	*	*	11%	40%	42%	82%	57%
Blanco	75	782	763	*	*	*	47%	40%	87%	67%
Hispano	71	764	743	*	*	24%	41%	23%	63%	44%
Afro-Americano	*	*	739	*	*	*	*	*	*	39%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	145	788	779	*	*	7%	37%	52%	89%	82%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	749	N	N	N	N	N	N	53%
Dos o Más Razas	*	*	762	*	*	*	*	*	*	64%
Mujeres	162	784	760	*	*	9%	42%	44%	86%	62%
Hombres	143	777	750	*	*	14%	38%	39%	78%	53%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	740	*	*	*	39%	29%	67%	40%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	765	*	*	*	41%	44%	85%	69%
Estudiantes con Discapacidades	43	749	725	*	*	23%	*	*	49%	25%
Estudiantes sin Discapacidades	262	786	761	*	*	10%	*	*	87%	64%
Aprendices del Idioma Inglés	25	748	720	*	*	*	*	*	56%	17%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	280	783	758	*	*	*	*	*	84%	60%
Estudiantes sin Hogar	N	N	730	N	N	N	N	N	N	29%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	729	N	N	N	N	N	N	28%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	757	N	N	N	N	N	N	58%
Estudiantes Migrantes	N	N	718	N	N	N	N	N	N	25%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	331	775	756	*	*	14%	50%	26%	76%	58%
Blanco	79	768	764	*	*	13%	63%	13%	76%	68%
Hispano	59	761	743	*	*	25%	*	*	61%	44%
Afro-Americano	*	*	739	*	*	*	*	*	*	38%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	173	784	781	*	*	9%	44%	39%	83%	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	753	N	N	N	N	N	N	52%
Dos o Más Razas	*	*	762	*	*	*	*	*	*	65%
Mujeres	160	780	761	*	*	11%	49%	31%	80%	64%
Hombres	171	770	750	*	*	17%	50%	22%	71%	52%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	48	756	740	*	*	23%	*	*	56%	39%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	283	778	766	*	*	13%	*	*	79%	69%
Estudiantes con Discapacidades	53	733	724	*	26%	26%	*	*	30%	23%
Estudiantes sin Discapacidades	278	783	762	*	4%	12%	*	*	84%	65%
Aprendices del Idioma Inglés	13	725	713	*	*	*	*	*	15%	11%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	318	777	758	*	*	*	*	*	78%	60%
Estudiantes sin Hogar	N	N	730	N	N	N	N	N	N	29%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	729	N	N	N	N	N	N	28%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	756	N	N	N	N	N	N	62%
Estudiantes Migrantes	N	N	723	N	N	N	N	N	N	26%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	311	784	754	*	*	11%	39%	44%	82%	56%
Blanco	83	780	762	*	*	*	47%	36%	83%	65%
Hispano	*	*	743	0%	*	*	44%	24%	69%	43%
Afro-Americano	*	*	738	*	*	*	*	*	*	36%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	780	0%	*	*	31%	60%	91%	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	751	N	N	N	N	N	N	53%
Dos o Más Razas	*	*	760	*	*	*	*	*	*	64%
Mujeres	*	*	762	*	*	*	37%	50%	87%	64%
Hombres	155	779	748	*	*	*	41%	37%	78%	48%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	32	769	740	*	*	*	*	*	75%	39%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	279	786	763	*	*	*	*	*	83%	67%
Estudiantes con Discapacidades	37	742	722	*	*	32%	*	*	35%	19%
Estudiantes sin Discapacidades	274	790	761	*	*	8%	*	*	89%	64%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	710	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	756	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	729	*	*	*	*	*	*	27%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	726	N	N	N	N	N	N	26%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	753	N	N	N	N	N	N	54%
Estudiantes Migrantes	N	N	721	N	N	N	N	N	N	25%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	279	769	761	7%	8%	14%	34%	37%	72%	63%
Blanco	95	760	769	*	*	15%	37%	28%	65%	72%
Hispano	52	758	747	*	*	19%	33%	27%	60%	50%
Afro-Americano	*	*	741	*	*	*	*	*	*	43%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	121	780	790	*	*	12%	31%	50%	81%	87%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	761	N	N	N	N	N	N	65%
Dos o Más Razas	*	*	768	*	*	*	*	*	*	68%
Mujeres	137	777	769	*	*	13%	31%	45%	77%	71%
Hombres	142	760	753	*	*	14%	37%	30%	67%	55%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	39	758	743	*	*	*	36%	31%	67%	45%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	240	770	771	*	*	*	34%	38%	73%	73%
Estudiantes con Discapacidades	29	703	720	*	*	*	*	*	14%	22%
Estudiantes sin Discapacidades	250	776	769	*	*	*	*	*	78%	71%
Aprendices del Idioma Inglés	12	718	706	*	*	*	*	*	25%	12%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	267	771	763	*	*	*	*	*	74%	65%
Estudiantes sin Hogar	*	*	729	*	*	*	*	*	*	34%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	726	N	N	N	N	N	N	28%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	758	N	N	N	N	N	N	56%
Estudiantes Migrantes	N	N	728	N	N	N	N	N	N	31%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	283	769	762	10%	7%	17%	34%	32%	66%	63%
Blanco	85	766	770	*	*	24%	38%	25%	62%	72%
Hispano	60	742	747	18%	*	25%	*	*	42%	49%
Afro-Americano	*	*	741	*	*	*	*	*	*	43%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	118	791	794	*	*	*	34%	52%	86%	88%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	758	N	N	N	N	N	N	60%
Dos o Más Razas	*	*	769	*	*	*	*	*	*	69%
Mujeres	137	780	771	*	*	17%	34%	40%	74%	71%
Hombres	146	759	753	*	*	16%	34%	25%	59%	55%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	56	750	743	*	*	23%	*	*	50%	45%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	227	774	772	*	*	15%	*	*	70%	72%
Estudiantes con Discapacidades	43	720	721	37%	*	23%	*	*	26%	22%
Estudiantes sin Discapacidades	240	778	770	5%	*	15%	*	*	73%	71%
Aprendices del Idioma Inglés	18	703	708	*	*	*	*	*	*	12%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	265	774	764	*	*	*	*	*	*	65%
Estudiantes sin Hogar	*	*	727	*	*	*	*	*	*	31%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	726	N	N	N	N	N	N	32%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	760	N	N	N	N	N	N	62%
Estudiantes Migrantes	N	N	718	N	N	N	N	N	N	27%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 9

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	304	775	753	3%	8%	11%	39%	38%	78%	56%
Blanco	91	774	762	*	*	11%	45%	35%	80%	65%
Hispano	62	751	737	*	21%	19%	*	*	58%	40%
Afro-Americano	*	*	732	*	*	*	*	*	*	33%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	137	787	783	*	*	*	33%	53%	86%	84%
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	754	*	*	*	*	*	*	57%
Dos o Más Razas	N	N	761	N	N	N	N	N	N	63%
Mujeres	140	779	760	*	*	11%	38%	41%	79%	63%
Hombres	164	772	746	*	*	11%	41%	35%	76%	49%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	39	762	734	*	*	*	*	*	67%	36%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	265	777	762	*	*	*	*	*	79%	65%
Estudiantes con Discapacidades	34	727	717	*	*	32%	*	*	26%	17%
Estudiantes sin Discapacidades	270	781	760	*	*	8%	*	*	84%	63%
Aprendices del Idioma Inglés	15	725	693	*	*	*	*	*	20%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	289	778	755	*	*	*	*	*	81%	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	720	*	*	*	*	*	*	21%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	721	N	N	N	N	N	N	22%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	755	N	N	N	N	N	N	56%
Estudiantes Migrantes	N	N	715	N	N	N	N	N	N	23%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 10

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	231	783	757	6%	6%	11%	31%	45%	76%	58%
Blanco	70	787	767	*	*	*	34%	44%	79%	67%
Hispano	52	759	738	*	*	*	35%	25%	60%	43%
Afro-Americano	*	*	733	*	*	*	*	*	*	38%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	93	798	792	*	*	*	25%	61%	86%	84%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	754	N	N	N	N	N	N	56%
Dos o Más Razas	*	*	766	*	*	*	*	*	*	65%
Mujeres	114	788	766	*	*	10%	27%	51%	78%	66%
Hombres	117	778	749	*	*	13%	34%	40%	74%	51%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	39	775	735	*	*	*	36%	41%	77%	40%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	192	785	767	*	*	*	30%	46%	76%	67%
Estudiantes con Discapacidades	27	723	711	*	*	*	*	*	22%	19%
Estudiantes sin Discapacidades	204	791	765	*	*	*	*	*	83%	65%
Aprendices del Idioma Inglés	11	709	687	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	220	787	760	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	723	N	N	N	N	N	N	32%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	710	N	N	N	N	N	N	22%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	754	N	N	N	N	N	N	56%
Estudiantes Migrantes	N	N	710	N	N	N	N	N	N	10%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra el rendimiento en las evaluaciones estatales de Matemáticas, tanto en general como por grupo de estudiantes. Incluye los resultados de los estudiantes que toman las evaluaciones NJSLA y DLM. Los resultados de NJSLA incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. Se considera que un estudiante ha cumplido o excedido las expectativas si obtiene puntajes en el Nivel 4 o 5 en la evaluación NJSLA o en el Nivel 3 o 4 en la evaluación DLM.
Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas y una tasa de competencia utilizada para la responsabilidad federal. La tasa de competencia para la responsabilidad federal será menor si la tasa de participación es inferior al 95%. Esta tabla también muestra el progreso hacia el cumplimiento de la meta a largo plazo del estado de 80% de competencia para 2030. Las metas anuales son específicas para cada subgrupo, escuela y distrito y representan la competencia esperada necesaria para mantenerse en el camino para alcanzar la meta a largo plazo del estado. Los grupos de estudiantes donde los campos objetivo anuales están atenuados no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la responsabilidad de la ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, consulte nuestros recursos de responsabilidad.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	**Meta Anual 2018-19**	**Satisface la Meta Anual 2018-19**
Todo el Distrito	2409	98.7	60.8	44.5	60.8	66.4	No se cumplen
Blanco	686	98.3	56.0	54.1	56.0	63.1	No se cumplen
Hispano	493	98.8	*	28.8	32.5	41.1	No se cumplen
Afro-Americano	102	96.5	32.4	23.0	32.4	37.6	Objetivo cumplido†
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	1097	99.0	79.0	76.5	79.0	78.9	Objetivo cumplido
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	42.7	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	53.3	*	69.4	Objetivo cumplido†
Mujeres	1176	98.9	59.6	44.9	59.6		
Hombres	1233	98.4	61.9	44.2	61.9		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	371	98.2	41.5	26.3	41.5	48.5	No se cumplen
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	2038	98.8	64.3	54.9	64.3		
Estudiantes con Discapacidades	320	95.9	*	17.4	19.1	33.5	No se cumplen
Estudiantes sin Discapacidades	2089	99.1	*	50.0	67.2		
Aprendices del Idioma Inglés	389	98.3	58.6	25.0	58.6	62.3	Objetivo cumplido†
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	2020	98.7	61.2	46.5	61.2		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	17.1	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	17.1	N		
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	46.4	*		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	23.3	N		

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza

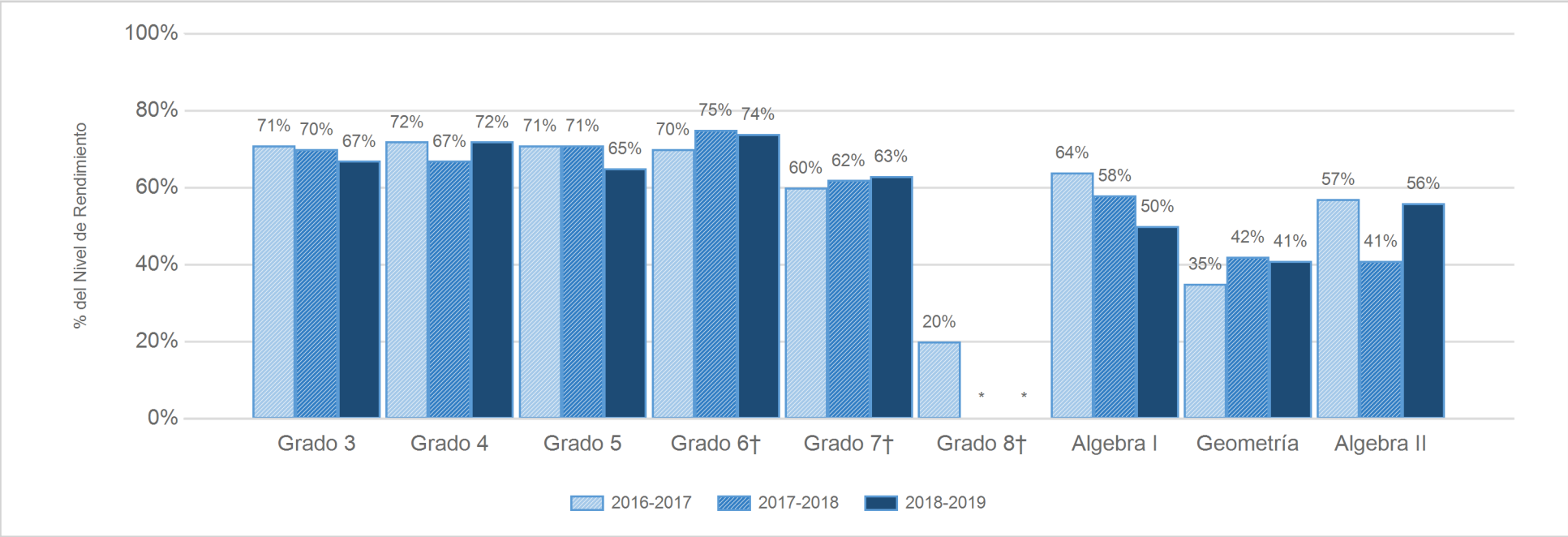
NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación matemática - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en cada nivel de grado o examen de fin de curso en la evaluación estatal de Matemáticas durante los últimos tres años. Los datos de 2018-19 provienen de la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) y los datos de 2016-17 y 2017-18 provienen de la evaluación de PARCC.



† Los resultados de 2018-19 para Álgebra I, Geometría y Álgebra II no incluyen estudiantes en el grado 11, pero los resultados de 2016-17 y 2017-18 sí incluyen estudiantes en el grado 11. Por lo tanto, los datos de tendencias para estas evaluaciones pueden no ser comparables.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	366	763	752	*	*	21%	49%	18%	67%	55%
Blanco	*	*	760	*	*	27%	53%	12%	65%	66%
Hispano	*	*	739	*	26%	32%	*	*	36%	40%
Afro-Americano	*	*	735	*	*	*	*	*	*	35%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	174	775	778	0%	*	*	57%	27%	84%	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	749	N	N	N	N	N	N	51%
Dos o Más Razas	*	*	758	*	*	*	*	*	*	62%
Mujeres	181	758	751	*	*	28%	46%	13%	59%	54%
Hombres	185	767	752	*	*	15%	52%	23%	76%	56%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	60	749	737	*	*	38%	*	*	42%	37%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	306	766	761	*	*	18%	*	*	73%	67%
Estudiantes con Discapacidades	46	741	731	*	*	39%	*	*	39%	31%
Estudiantes sin Discapacidades	320	766	756	*	*	18%	*	*	72%	60%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	728	*	*	26%	*	*	46%	26%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	754	*	*	20%	*	*	70%	58%
Estudiantes sin Hogar	N	N	724	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	725	N	N	N	N	N	N	27%
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	754	*	*	*	*	*	*	56%
Estudiantes Migrantes	N	N	728	N	N	N	N	N	N	28%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	312	766	749	4%	5%	18%	57%	16%	72%	51%
Blanco	75	765	757	*	*	23%	55%	15%	69%	62%
Hispano	71	746	737	*	*	28%	*	*	46%	36%
Afro-Americano	*	*	731	*	*	*	*	*	*	29%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	152	776	776	*	*	9%	68%	20%	88%	82%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	747	N	N	N	N	N	N	46%
Dos o Más Razas	*	*	754	*	*	*	*	*	*	58%
Mujeres	163	765	749	*	*	21%	57%	13%	71%	50%
Hombres	149	767	749	*	*	15%	56%	18%	74%	52%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	734	*	*	25%	*	*	50%	32%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	759	*	*	17%	*	*	77%	63%
Estudiantes con Discapacidades	43	730	726	*	*	30%	*	*	28%	25%
Estudiantes sin Discapacidades	269	772	754	*	*	16%	*	*	80%	56%
Aprendices del Idioma Inglés	32	763	722	*	*	*	*	*	66%	18%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	280	766	751	*	*	*	*	*	73%	54%
Estudiantes sin Hogar	N	N	722	N	N	N	N	N	N	19%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	724	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	753	N	N	N	N	N	N	56%
Estudiantes Migrantes	N	N	717	N	N	N	N	N	N	16%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	340	762	747	3%	14%	18%	42%	23%	65%	47%
Blanco	85	754	755	*	18%	*	*	*	62%	58%
Hispano	60	737	735	*	30%	30%	*	*	33%	30%
Afro-Americano	*	*	729	*	*	*	*	*	*	23%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	175	775	775	0%	7%	13%	45%	34%	79%	80%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	747	N	N	N	N	N	N	42%
Dos o Más Razas	*	*	753	*	*	*	*	*	*	55%
Mujeres	160	761	747	*	*	17%	41%	23%	64%	47%
Hombres	180	762	747	*	*	19%	42%	23%	65%	47%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	50	741	732	*	*	*	*	*	38%	27%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	290	765	757	*	*	*	*	*	69%	59%
Estudiantes con Discapacidades	53	729	725	*	*	26%	*	*	21%	19%
Estudiantes sin Discapacidades	287	768	752	*	*	16%	*	*	73%	52%
Aprendices del Idioma Inglés	22	734	718	*	*	*	*	*	23%	12%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	318	763	749	*	*	*	*	*	68%	49%
Estudiantes sin Hogar	N	N	723	N	N	N	N	N	N	17%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	722	N	N	N	N	N	N	14%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	748	N	N	N	N	N	N	50%
Estudiantes Migrantes	N	N	716	N	N	N	N	N	N	17%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	317	768	741	3%	9%	14%	46%	28%	74%	41%
Blanco	*	*	749	*	12%	*	55%	21%	76%	51%
Hispano	*	*	729	*	20%	24%	*	*	46%	24%
Afro-Americano	*	*	722	*	*	*	*	*	*	19%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	769	0%	*	*	47%	42%	89%	76%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	738	N	N	N	N	N	N	37%
Dos o Más Razas	*	*	747	*	*	*	*	*	*	48%
Mujeres	*	*	742	*	*	11%	47%	29%	76%	42%
Hombres	160	767	740	*	*	16%	44%	26%	71%	40%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	33	749	726	*	*	*	*	*	45%	21%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	284	771	750	*	*	*	*	*	77%	53%
Estudiantes con Discapacidades	38	730	716	*	*	26%	*	*	24%	12%
Estudiantes sin Discapacidades	279	774	746	*	*	12%	*	*	80%	46%
Aprendices del Idioma Inglés	12	741	709	*	*	*	*	*	33%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	305	769	743	*	*	*	*	*	75%	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	717	*	*	*	*	*	*	12%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	717	N	N	N	N	N	N	12%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	742	N	N	N	N	N	N	43%
Estudiantes Migrantes	N	N	717	N	N	N	N	N	N	20%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	266	758	744	4%	9%	24%	45%	18%	63%	42%
Blanco	97	755	751	*	*	27%	40%	16%	57%	53%
Hispano	52	746	733	*	*	37%	*	*	44%	26%
Afro-Americano	*	*	727	*	*	*	*	*	*	21%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	106	768	768	*	*	13%	56%	24%	79%	75%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	742	N	N	N	N	N	N	43%
Dos o Más Razas	*	*	749	*	*	*	*	*	*	51%
Mujeres	129	755	744	*	*	32%	47%	12%	58%	42%
Hombres	137	761	743	*	*	18%	44%	23%	67%	42%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	40	749	731	*	*	*	*	*	58%	24%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	226	760	751	*	*	*	*	*	64%	53%
Estudiantes con Discapacidades	29	719	718	*	*	*	*	*	10%	13%
Estudiantes sin Discapacidades	237	763	749	*	*	*	*	*	69%	48%
Aprendices del Idioma Inglés	18	753	716	*	*	*	*	*	61%	10%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	248	758	745	*	*	*	*	*	63%	44%
Estudiantes sin Hogar	*	*	721	*	*	*	*	*	*	13%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	720	N	N	N	N	N	N	11%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	746	N	N	N	N	N	N	44%
Estudiantes Migrantes	N	N	717	N	N	N	N	N	N	12%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	27	683	728	*	*	*	*	*	*	29%
Blanco	*	*	737	*	*	*	*	*	*	38%
Hispano	12	683	722	*	*	*	*	*	*	22%
Afro-Americano	*	*	714	*	*	*	*	*	*	15%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	747	*	*	*	*	*	*	51%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	725	N	N	N	N	N	N	29%
Dos o Más Razas	*	*	730	*	*	*	*	*	*	31%
Mujeres	11	685	731	*	*	*	*	*	*	31%
Hombres	16	682	726	*	*	*	*	*	*	27%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	719	*	*	*	*	*	*	20%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	735	*	*	*	*	*	*	36%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	707	*	*	*	*	*	*	10%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	734	*	*	*	*	*	*	35%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	706	*	*	*	*	*	*	10%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	730	*	*	*	*	*	*	30%
Estudiantes sin Hogar	N	N	709	N	N	N	N	N	N	12%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	709	N	N	N	N	N	N	15%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	735	N	N	N	N	N	N	32%
Estudiantes Migrantes	N	N	701	N	N	N	N	N	N	16%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Prueba: Algebra I

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, no incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los resultados de 2018-19 no incluyen estudiantes en el grado 11, por lo tanto, los resultados pueden no ser comparables con años anteriores cuando se incluyeron estudiantes en el grado 11.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	317	754	744	6%	21%	24%	38%	11%	50%	42%
Blanco	*	*	752	*	26%	24%	*	*	48%	53%
Hispano	79	732	728	*	32%	34%	*	*	23%	24%
Afro-Americano	*	*	725	*	*	*	*	*	10%	20%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	128	774	775	*	*	*	54%	20%	73%	76%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	744	N	N	N	N	N	N	42%
Dos o Más Razas	N	N	752	N	N	N	N	N	N	51%
Mujeres	153	755	745	*	20%	21%	*	*	53%	44%
Hombres	164	753	743	*	21%	27%	*	*	46%	41%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	64	739	727	*	23%	30%	*	*	34%	23%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	253	758	752	*	20%	23%	*	*	53%	52%
Estudiantes con Discapacidades	43	722	717	*	40%	30%	*	*	14%	12%
Estudiantes sin Discapacidades	274	759	748	*	18%	23%	*	*	55%	47%
Aprendices del Idioma Inglés	29	741	710	*	38%	*	*	*	34%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	288	755	745	*	19%	*	*	*	51%	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	718	*	*	*	*	*	*	14%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	717	N	N	N	N	N	N	11%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	744	N	N	N	N	N	N	43%
Estudiantes Migrantes	N	N	707	N	N	N	N	N	N	12%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Prueba: Geometría

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, no incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los resultados de 2018-19 no incluyen estudiantes en el grado 11, por lo tanto, los resultados pueden no ser comparables con años anteriores cuando se incluyeron estudiantes en el grado 11.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	306	742	737	8%	23%	28%	31%	10%	41%	35%
Blanco	*	*	743	*	33%	31%	*	*	30%	43%
Hispano	58	718	724	*	*	*	*	*	*	17%
Afro-Americano	11	729	720	*	*	*	*	*	27%	14%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	135	761	762	*	*	27%	44%	22%	66%	70%
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	736	*	*	*	*	*	*	37%
Dos o Más Razas	*	*	745	*	*	*	*	*	*	46%
Mujeres	140	742	738	*	26%	29%	*	*	40%	36%
Hombres	166	743	736	*	20%	28%	*	*	42%	34%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	722	*	30%	32%	*	*	24%	16%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	743	*	22%	28%	*	*	43%	43%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	712	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	741	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices del Idioma Inglés	23	734	708	*	*	*	*	*	35%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	283	743	738	*	*	*	*	*	42%	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	717	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes de Orfanatos	N	N	713	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	739	N	N	N	N	N	N	35%
Estudiantes Migrantes	N	N	711	N	N	N	N	N	N	19%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Prueba: Algebra II

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, no incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los resultados de 2018-19 no incluyen estudiantes en el grado 11, por lo tanto, los resultados pueden no ser comparables con años anteriores cuando se incluyeron estudiantes en el grado 11.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Todo el Distrito	190	753	755	13%	12%	19%	47%	9%	56%	58%
Blanco	56	744	758	18%	18%	*	*	*	52%	62%
Hispano	28	722	731	*	*	*	*	*	25%	34%
Afro-Americano	*	*	725	*	*	*	*	*	*	27%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	96	769	777	*	*	20%	56%	15%	71%	80%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	753	N	N	N	N	N	N	55%
Dos o Más Razas	*	*	761	*	*	*	*	*	*	65%
Mujeres	99	748	752	12%	*	20%	*	*	52%	55%
Hombres	91	758	758	14%	*	18%	*	*	60%	62%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	31	748	729	*	*	*	*	*	52%	32%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	159	754	761	*	*	*	*	*	57%	65%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	715	*	*	*	*	*	*	25%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	756	*	*	*	*	*	*	60%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	696	*	*	*	*	*	*	11%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	755	*	*	*	*	*	*	59%
Estudiantes sin Hogar	N	N	717	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	715	N	N	N	N	N	N	14%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	742	N	N	N	N	N	N	39%
Estudiantes Migrantes	N	N	*	N	N	N	N	N	N	*

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación Alternativa DLM - Participación

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que toman la Evaluación Alternativa de los Mapas de Aprendizaje Dinámico, que evalúa el progreso académico en Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para estudiantes con diferentes tipos de discapacidades cognitivas significativas.

Grado	ELA: # de Estudiantes Evaluados	Matemáticas: # de Estudiantes Evaluados
3	*	*
4	N	N
5	*	*
6	*	*
7	*	*
8	*	*
9	N	N
10	N	N
11	*	*

Progreso en el idioma Inglés a un mayor nivel de conocimiento

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que demostraron la cantidad esperada de crecimiento en la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 para el dominio del idioma inglés. El progreso esperado de un estudiante se basa en el nivel de competencia del año inicial del estudiante y las expectativas de progreso del estudiante se incrementan en intervalos iguales cada año para que el estudiante cumpla con el puntaje de corte de competencia de 4.5 dentro de cinco años. La tabla muestra el objetivo anual para el porcentaje de estudiantes que logran el crecimiento esperado y si ese objetivo se cumplió.

Grupo Estudiantil	Porcentaje de aprendices de inglés que alcanzan el crecimiento esperado a la competencia	2018-19 Objetivo	Objetivo cumplido?
Aprendices de Inglés en Toda la Escuela	71.5	51.9%	Excede de destino

† El objetivo se alcanzó dentro de una desviación estándar.

Prueba de Dominio del Idioma Inglés - Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra, por años en el distrito, la cantidad de estudiantes que aprenden inglés que tomaron la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y el porcentaje de estudiantes examinados que recibieron una calificación general de 4.5 o superior. Los estudiantes deben recibir un puntaje de 4.5 o más para ser considerados que tienen un estatus competente.

Años en el Distrito	# de Estudiantes Evaluados	% de Estudiantes con un puntaje general menor a 4.5	% de Estudiantes con un puntaje general de 4.5 o más
0-2	311	73.3%	26.7%
3-4	99	80.8%	19.2%
5 o más	*	*	*

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

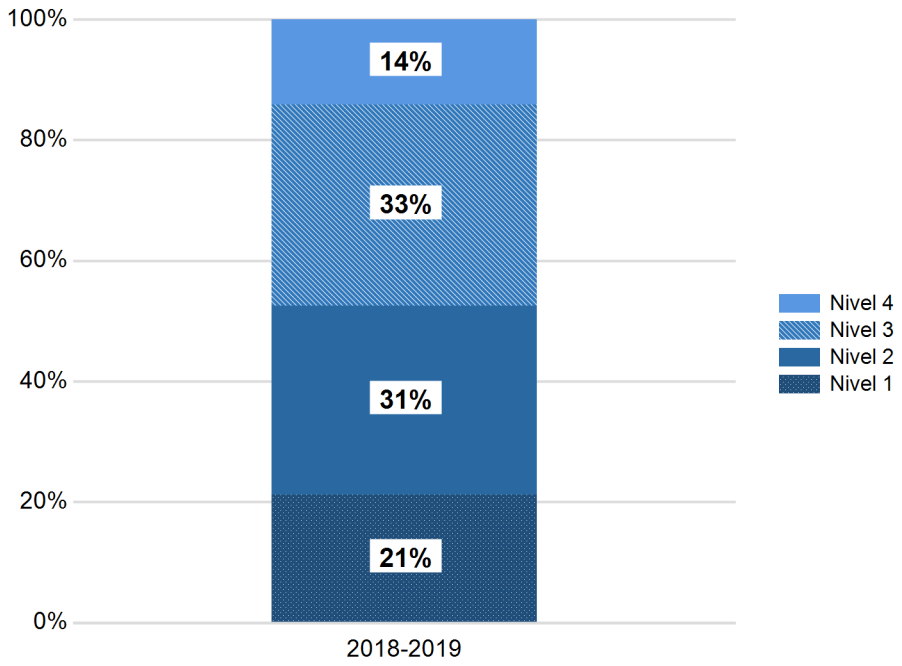
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide el dominio de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey. Todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 tomarán la evaluación NJSLA-Science. Los estudiantes reciben un puntaje de Nivel 1, 2, 3 o 4 donde los niveles 3 y 4 representan competencia. Visite el sitio web de NJSLA-Science para obtener más información sobre NJSLA-S. Estos resultados no incluyen a los estudiantes que tomaron la evaluación de Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM), visite la página de informes de evaluación para ver los resultados de DLM.

Evaluación de Ciencias de NJSLA: Resumen de Grado 5

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.



Evaluación de Ciencias de NJSLA: Grado 5

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.

Grupo Estudiantil	% Nivel 1	% Nivel 2	% Nivel 3	% Nivel 4
Toda la Escuela	21	31	33	14
Blanco	25	31	34	11
Hispano	37	43	17	3
Afro-Americano	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	12	27	41	20
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	N
Dos o Más Razas	*	*	*	*
Mujeres	23	32	32	14
Hombres	19	31	35	14
Estudiantes Económicamente en Desventaja	35	37	20	8
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	19	30	36	15
Estudiantes con Discapacidades	67	22	8	4
Estudiantes sin Discapacidades	13	33	38	16
Aprendices del Idioma Inglés	64	23	5	9
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	18	32	35	15
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	N
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	N
Estudiantes Migrantes	N	N	N	N

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

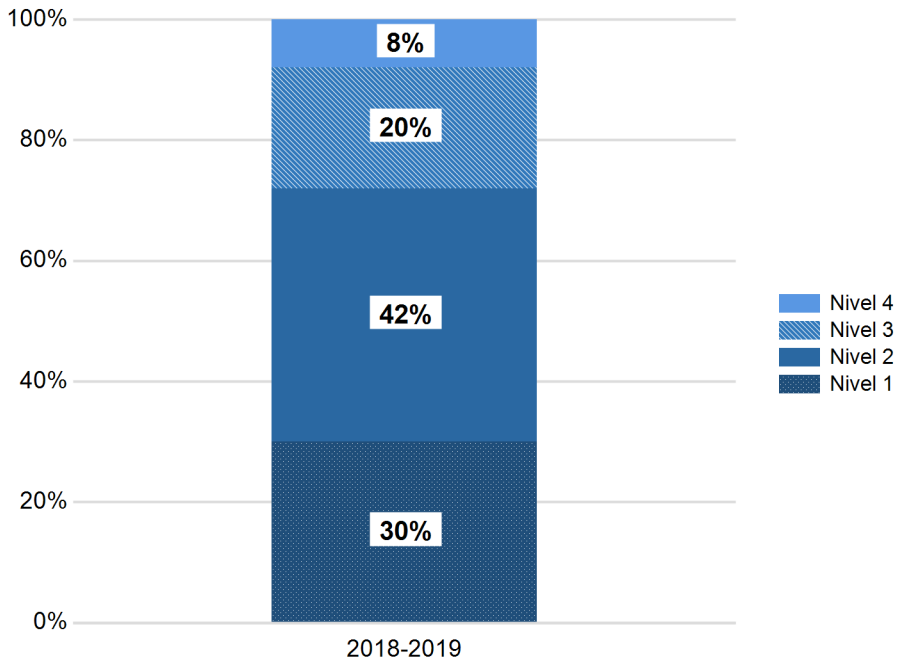
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide el dominio de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey. Todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 tomarán la evaluación NJSLA-Science. Los estudiantes reciben un puntaje de Nivel 1, 2, 3 o 4 donde los niveles 3 y 4 representan competencia. Visite el sitio web de NJSLA-Science para obtener más información sobre NJSLA-S. Estos resultados no incluyen a los estudiantes que tomaron la evaluación de Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM), visite la página de informes de evaluación para ver los resultados de DLM.

Evaluación de Ciencias de NJSLA: Resumen de Grado 8

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.



Evaluación de Ciencias de NJSLA: Grado 8

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.

Grupo Estudiantil	% Nivel 1	% Nivel 2	% Nivel 3	% Nivel 4
Toda la Escuela	30	42	20	8
Blanco	31	44	16	9
Hispano	50	40	10	0
Afro-Americano	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	12	45	31	13
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	N
Dos o Más Razas	*	*	*	*
Mujeres	26	48	21	6
Hombres	33	37	19	11
Estudiantes Económicamente en Desventaja	41	41	12	5
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	27	42	22	9
Estudiantes con Discapacidades	70	23	5	2
Estudiantes sin Discapacidades	23	45	23	9
Aprendices del Idioma Inglés	80	20	0	0
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	25	44	22	9
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	*
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	N
Estudiantes Migrantes	N	N	N	N

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

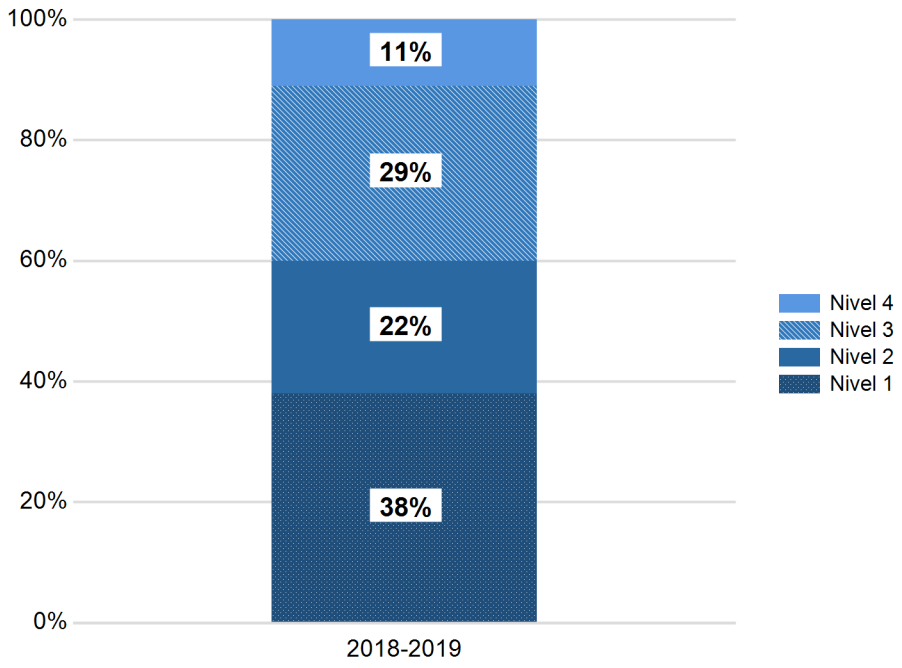
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide el dominio de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey. Todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 tomarán la evaluación NJSLA-Science. Los estudiantes reciben un puntaje de Nivel 1, 2, 3 o 4 donde los niveles 3 y 4 representan competencia. Visite el sitio web de NJSLA-Science para obtener más información sobre NJSLA-S. Estos resultados no incluyen a los estudiantes que tomaron la evaluación de Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM), visite la página de informes de evaluación para ver los resultados de DLM.

Evaluación de Ciencias de NJSLA: Resumen de Grado 11

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.



Evaluación de Ciencias de NJSLA: Grado 11

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.

Grupo Estudiantil	% Nivel 1	% Nivel 2	% Nivel 3	% Nivel 4
Toda la Escuela	38	22	29	11
Blanco	34	26	34	6
Hispano	*	*	*	*
Afro-Americano	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	29	20	31	19
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	N
Dos o Más Razas	N	N	N	N
Mujeres	42	22	28	8
Hombres	36	22	29	13
Estudiantes Económicamente en Desventaja	45	12	27	15
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	37	24	29	10
Estudiantes con Discapacidades	71	19	10	0
Estudiantes sin Discapacidades	34	22	31	12
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	N
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	N
Estudiantes Migrantes	N	N	N	N

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La información sobre la participación y el rendimiento en los exámenes PSAT, SAT y ACT proviene directamente de College Board y ACT.

PSAT, SAT, & ACT - Participación

Esta tabla muestra información sobre la participación en los exámenes PSAT, SAT y ACT. La participación en el PSAT es el porcentaje de estudiantes de 10 ° y 11 ° grado que tomaron el examen PSAT 10 o PSAT NMSQT en 2018-19. Las tasas de participación en SAT y ACT muestran el porcentaje de alumnos de 12º grado que han tomado el SAT o ACT este año o en años anteriores.

Tipo de participacion	Tasa de participación del distrito	Tasa de participación estatal
10º y 11º grado que toman PSAT 10/NMSQT en 2018-19	98.7%	84.5%
12 ° grado que toman el SAT en 2018-19 o años anteriores	85.4%	72.1%
12º grado que toman ACT en 2018-19 o años anteriores	15.8%	19.6%

PSAT, SAT, & ACT - Rendimiento

Esta tabla muestra cómo se desempeñaron los estudiantes en los exámenes PSAT, SAT y ACT por área temática. La tabla incluye puntajes promedio en los exámenes, puntos de referencia en la preparación para la universidad y el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un puntaje igual o superior a estos. Los puntos de referencia fueron definidos por College Board y ACT, y los estudiantes que obtuvieron una calificación igual o superior a estos puntos de referencia tienen una alta probabilidad de éxito en cursos universitarios con crédito.

Tipo de participacion	Puntaje promedio del distrito	Puntaje promedio estatal	Puntos de referencia de preparación universitaria	Distrito - puntajes de los estudiantes en o por encima del punto de referencia	Estado - puntajes de los estudiantes en o por encima del punto de referencia
PSAT 10/NMSQT - Lectura y Escritura	519	476	Grado 10: 430 Grado 11: 460	79%	61%
PSAT 10/NMSQT - Matemáticas	516	477	Grado 10: 480 Grado 11: 510	61%	43%
SAT - Lectura y Escritura	589	539	480	84%	70%
SAT - Matemáticas	604	541	530	67%	53%
ACT - Lectura	26	25	22	77%	66%
ACT - Inglés	27	24	18	95%	81%
ACT - Matemáticas	25	24	22	69%	65%
ACT - Ciencias	25	24	23	69%	57%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

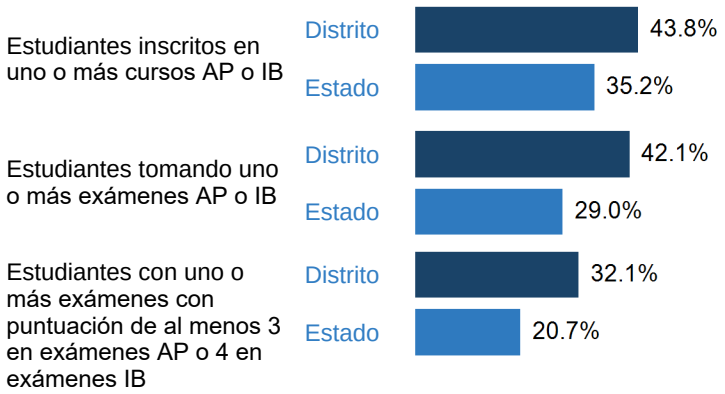
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Los estudiantes en las escuelas secundarias comienzan a demostrar comportamientos de preparación para la universidad mucho antes de que realmente se gradúen de la escuela secundaria. Estos incluyen la participación en trabajos de cursos avanzados, tales como cursos y exámenes de **Colocación Avanzada (AP)** o **Bachillerato Internacional (IB),** y cursos de **doble inscripción** donde los estudiantes de secundaria pueden inscribirse en cursos universitarios para obtener créditos.

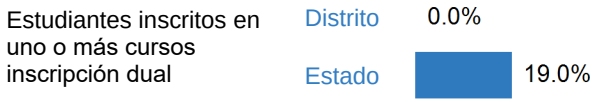
AP/IB Cursos - Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos de 11º y 12º grado que se inscribieron en uno o más cursos AP o IB, que tomaron uno o más exámenes AP o IB, y que tuvieron uno o más exámenes con una puntuación AP de 3 o superior o una puntuación IB de 4 o superior.



Cursos Doble Inscripción - Participación

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes matriculados en al menos un curso de doble inscripción durante el año escolar. Los cursos de doble inscripción permiten que los estudiantes de secundaria se inscriban en cursos universitarios para obtener crédito antes de su graduación de secundaria.



AP/IB Cursos Ofrecidos

Esta tabla muestra la lista de cursos AP / IB que ofreció la escuela o para los cuales los estudiantes tomaron el examen AP / IB correspondiente junto con el número de estudiantes inscritos y el número de estudiantes que tomaron el examen. Los estudiantes no necesitan tomar un curso para tomar el examen y no todos los estudiantes inscritos en un curso toman el examen. Las dos últimas filas muestran el número total de exámenes tomados y el número de exámenes con puntajes AP de 3 o más altos o puntajes de IB de 4 o más. Los estudiantes que toman varios examenes se cuentan más de una vez en las últimas dos filas.

AP/IB **Curso**	**Estudiantes Inscritos**	**Estudiantes Evaluados**
AP Biología	20	19
AP Cálculo AB	13	12
AP Cálculo BC	12	12
AP Química	41	37
AP Lengua y Cultura China	0	2
AP Ciencias de la Computación A	18	17
AP Idioma Inglés y Composición	47	45
AP Literatura y Composición Inglesa	17	63
AP Macroeconomía	29	29
AP Microeconomía	0	29
AP Español	8	7
AP Arte de Estudio -Tres-Demensional	5	5
AP Gobierno y Política de	16	13
AP Historia de EE.UU.	41	41
Historia del Mundo AP	61	65
IB Film	28	16

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

AP/IB **Curso**	**Estudiantes Inscritos**	**Estudiantes Evaluados**
IB Historia	20	10
IB Lengua A (Inglés)	101	47
IB Lengua B-Español	30	11
IB Matemáticas	27	20
IB Música	5	3
IB Física	12	10
IB Teoría del Conocimiento	31	9
Total de exámenes realizados		522
Exámenes con calificaciones de al menos 3 en exámenes AP o 4 en exámenes IB		360

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

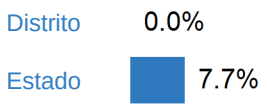
Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Esta sección contiene información sobre la participación en programas aprobados de Educación Técnica y Profesional (CTE) y Experiencias de Aprendizaje Estructurado y estudiantes que obtienen Credenciales de Valor Industrial. Para obtener más información sobre la Educación técnica y profesional en Nueva Jersey, visite el sitio web de Educación técnica y profesional del NJDOE.

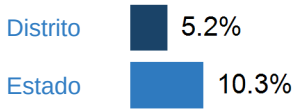
Educación Técnica y Profesional - Participación

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en los grados 9 a 12 que se inscribieron en cursos en programas aprobados de Educación Técnica y Profesional (CTE). Los estudiantes matriculados en programas de educación profesional y técnica de tiempo compartido en un distrito escolar vocacional del condado están incluidos en los porcentajes tanto para la escuela vocacional del condado como para su escuela de origen.

Participantes en CTE
(solo completó un curso en un programa aprobado CTE)



Concentradores CTE
(completó dos o más cursos en un único programa aprobado CTE y/o completó todo el programa CTE)



Participación en Experiencias de Aprendizaje Estructurado

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 9 a 12 que participaron en Experiencias de Aprendizaje Estructurado durante el año escolar. Las experiencias de aprendizaje estructuradas pueden incluir programas de aprendizaje basados en el trabajo, pasantías, pasantías y experiencias de aprendizaje de servicio y pueden ser remuneradas o no remuneradas.

Experiencias de Aprendizaje Estructurado

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Esta sección contiene información sobre la participación en programas aprobados de Educación Técnica y Profesional (CTE) y Experiencias de Aprendizaje Estructurado y estudiantes que obtienen Credenciales de Valor Industrial. Para obtener más información sobre la Educación técnica y profesional en Nueva Jersey, visite el sitio web de Educación técnica y profesional del NJDOE.

Participación en Educación Vocacional y Técnica por Grupo de Estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes, tanto en general como por grupo de estudiantes, en los grados 9 a 12 que se inscribieron en cursos en programas aprobados de Educación Técnica y Profesional (CTE). Los participantes de CTE han completado solo un curso en un programa aprobado de CTE. Los concentradores de CTE han completado dos o más cursos en un solo programa de CTE aprobado y / o han completado todo el programa de CTE. Los estudiantes matriculados en programas CTE de tiempo compartido en un distrito escolar vocacional del condado están incluidos en los porcentajes tanto de la escuela vocacional del condado como de la escuela secundaria que los envía.

Grupo de Estudiantes	Distrito: % De participantes CTE	Distrito: % Concentradores CTE	Estado: % De participantes CTE	Estado: % Concentradores CTE
Todo el Distrito	0.0%	5.2%	7.7%	10.3%
Blanco	0.0%	7.6%	6.1%	9.6%
Hispano	0.0%	*	10.3%	11.3%
Afro-Americano	0.0%	*	9.0%	11.2%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.0%	5.1%	5.8%	9.3%
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	10.3%	12.7%
Dos o Más Razas	*	*	6.8%	12.1%
Mujeres	0.0%	5.2%	7.3%	10.6%
Hombres	0.0%	5.2%	8.0%	10.1%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	0.0%	5.3%	10.4%	11.8%
Estudiantes con Discapacidades	0.0%	*	6.6%	9.2%
Aprendices del Idioma Inglés	0.0%	0.0%	8.7%	3.2%
Estudiantes sin Hogar	*	*	8.1%	6.6%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	6.4%	5.0%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	9.7%	13.3%
Estudiantes Migrantes	N	N	10.4%	*

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Esta sección contiene información sobre la participación en programas aprobados de Educación Técnica y Profesional (CTE) y Experiencias de Aprendizaje Estructurado y estudiantes que obtienen Credenciales de Valor Industrial. Para obtener más información sobre la Educación técnica y profesional en Nueva Jersey, visite el sitio web de Educación técnica y profesional del NJDOE.

Credenciales Valoradas en la Industria

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 9 a 12 que obtuvieron una o más Credenciales de Valor Industrial durante el año escolar.

Estudiantes que obtienen credenciales de valor industrial

Distrito	0.0%
Estado	0.9%

Credenciales Valoradas en la Industria por Grupo de Profesiones

Esta tabla muestra por grupo de carreras profesionales la cantidad de estudiantes inscritos en programas de educación técnica y profesional aprobados, la cantidad de estudiantes que obtuvieron una o más credenciales valoradas en la industria y la cantidad total de credenciales obtenidas. Los estudiantes solo están inscritos en un grupo de carreras, pero pueden obtener credenciales en varios grupos o pueden obtener múltiples credenciales dentro de un grupo. Los grupos de carreras sin credenciales aprobadas están en gris. Las filas del grupo de carreras se ocultarán si no se inscribieron estudiantes y no se obtuvieron credenciales. La última fila proporciona conteos únicos de estudiantes inscritos y estudiantes que obtienen una o más credenciales en todos los grupos.

Grupo de carrera	Estudiantes matriculados en el programa	Estudiantes que obtienen al menos una credencial	Total de credenciales obtenidas
Finanzas	*		
Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad	*		
Total (todos los grupos)	53	0	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Puede encontrar información sobre los Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey en el sitio Web de NJDOE. La tabla de participación en un curso de inglés no se incluye a continuación porque los estudiantes deben tomar cuatro años de inglés en la escuela secundaria. La información detallada sobre los estudiantes inscritos en los cursos AP / IB en Lenguaje Inglés / Alfabetización y otras áreas temáticas está disponible en la tabla Cursos AP / IB ofrecidos en la sección de Preparación para la Universidad y una Profesión de este informe.

Matemáticas - Participación en el Curso

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que se matricularon en cursos de Matemáticas por grado y área temática. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples áreas temáticas. Las dos últimas filas muestran el número de estudiantes inscritos en cursos de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) y cursos de Inscripción Dual por área temática. Las áreas temáticas en las que no se ofrecen cursos AP / IB están atenuadas.

Grado	Algebra I	Geometría	Algebra II	Pre-Cálculo	Cálculo	Estadística	Otras Matemáticas
6	0	0	0	0	0	0	326
7	21	0	0	0	0	0	277
8	247	31	1	0	0	0	59
9	68	226	32	0	0	0	1
10	6	62	160	9	1	0	6
11	1	7	46	129	13	2	54
12	0	1	19	53	82	8	98
Total	343	327	258	191	96	10	821
Inscrito en Curso AP/IB					25	0	27
Inscrito en el curso de inscripción dual	0	0	0	0	0	0	0

Ciencias - Participación en el Curso

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que se matricularon en cursos de Ciencias por grado y área temática. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples áreas temáticas. Las dos últimas filas muestran el número de estudiantes inscritos en cursos de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) y cursos de Inscripción Dual por área temática. Las áreas temáticas en las que no se ofrecen cursos AP / IB están atenuadas.

Grado	Biología	Química	Ciencias de la Tierra y el Espacio	Ciencias del Medio Ambiente	Física	Otras Ciencias
9	51	1	0	271	1	0
10	169	51	0	23	0	1
11	12	174	0	6	39	25
12	16	48	0	1	35	137
Total	248	274	0	301	75	163
Inscrito en Curso AP/IB	20	41		0	12	0
Inscrito en el curso de inscripción dual	0	0	0	0	0	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Puede encontrar información sobre los Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey en el sitio Web de NJDOE. La tabla de participación en un curso de inglés no se incluye a continuación porque los estudiantes deben tomar cuatro años de inglés en la escuela secundaria. La información detallada sobre los estudiantes inscritos en los cursos AP / IB en Lenguaje Inglés / Alfabetización y otras áreas temáticas está disponible en la tabla Cursos AP / IB ofrecidos en la sección de Preparación para la Universidad y una Profesión de este informe.

Ciencias Sociales e Historia - Participación en el Curso

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que se matricularon en cursos de Estudio Sociales e Historia por grado y área temática. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples áreas temáticas. Las dos últimas filas muestran el número de estudiantes inscritos en cursos de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) y cursos de Inscripción Dual por área temática. Las áreas temáticas en las que no se ofrecen cursos AP / IB están atenuadas.

Grado	Historia Mundial	Historia de los EE.UU. I & II	Economía	Psicología	Sociología	Otros Estudios Sociales o Historia
9	18	199	0	0	0	0
10	4	230	17	0	0	1
11	199	37	0	22	11	12
12	21	22	12	94	70	44
Total	242	488	29	116	81	57
Inscrito en Curso AP/IB	81	41	29	0		44
Inscrito en el curso de inscripción dual	0	0	0	0	0	0

Idiomas del Mundo - Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en cursos de Idiomas Mundiales por grado e idioma. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en varios idiomas. Las últimas tres filas muestran la cantidad de alumnos inscritos en cursos de nivel 3 o superior (como francés II o IV), cursos de nivel avanzado (AP) o de bachillerato internacional (IB) y cursos de doble inscripción por idioma.

Grado	Español	Francés	Italiano	Latín	Alemán	Chino	Otros Idiomas
6	317	0	0	0	0	0	0
7	224	0	0	0	0	0	0
8	225	0	1	0	0	0	0
9	196	0	45	0	0	28	38
10	159	0	32	0	0	6	22
11	141	0	19	0	0	6	27
12	63	0	23	0	0	0	17
Total	1325	0	120	0	0	40	104
Inscrito en Curso AP/IB	38	0	0	0	0	0	0
Inscrito en el curso de inscripción dual	0	0	0	0	0	0	0
Inscrito en el nivel 3 o superior	219	0	27	0	0	4	18

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Puede encontrar información sobre los Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey en el sitio Web de NJDOE. La tabla de participación en un curso de inglés no se incluye a continuación porque los estudiantes deben tomar cuatro años de inglés en la escuela secundaria. La información detallada sobre los estudiantes inscritos en los cursos AP / IB en Lenguaje Inglés / Alfabetización y otras áreas temáticas está disponible en la tabla Cursos AP / IB ofrecidos en la sección de Preparación para la Universidad y una Profesión de este informe.

Informática y Tecnología de la Información - Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes que se matricularon en cursos de Informática y Tecnología de la Información (TI) por grado y materia. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples materias. Las últimas dos filas muestran el número de estudiantes matriculados en cursos de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) y cursos de Matrícula Dual por materia. Las áreas temáticas donde no se ofrecen cursos AP / IB están atenuadas.

Grado	Programación de Computadoras	Sistemas de Computación	Otro Ciencias de la Computación	Redes	Sistemas de Información	Otra Tecnología de Información
6	N	N	N	N	N	N
7	N	N	N	N	N	N
8	N	N	N	N	N	N
9	33	0	0	0	0	0
10	12	0	0	0	0	0
11	22	0	0	0	0	0
12	27	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
Inscrito en el curso AP / IB	18		0			0
Inscrito en el Curso de Doble Inscripción	0	0	0	0	0	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Sello Bilingüe

Esta tabla muestra el número de “Seals of Biliteracy” obtenidos por idioma. El Departamento de Educación de Nueva Jersey encargado de “Seals of Biliteracy” identifica a los estudiantes graduados de secundaria que pueden demostrar competencia en inglés además de uno o más idiomas. Los estudiantes pueden ser contados más de una vez si obtuvieron “Seals of Biliteracy” en más de un idioma. Visite el sitio web NJDOE Seal of Biliteracy para obtener más información.

Idioma	Estudiantes que ganan un sello de bilingüismo
Total	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

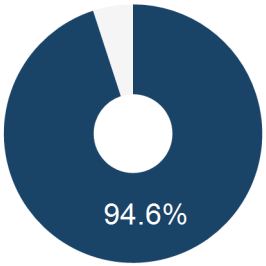
Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Artes Visuales y Escénicas - Participación en el Curso

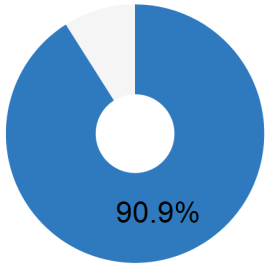
El primer conjunto de gráficos a continuación muestra los porcentajes de estudiantes que se matricularon en cualquier clase de artes visuales y escénicas durante el año escolar. Las gráficas en la parte inferior de la página muestran los porcentajes de estudiantes matriculados en al menos un curso dentro de cada una de las cuatro disciplinas artísticas durante el año escolar.

Grados 6-8:

Estudiantes inscritos en una o más clases de **artes visuales y actuación**

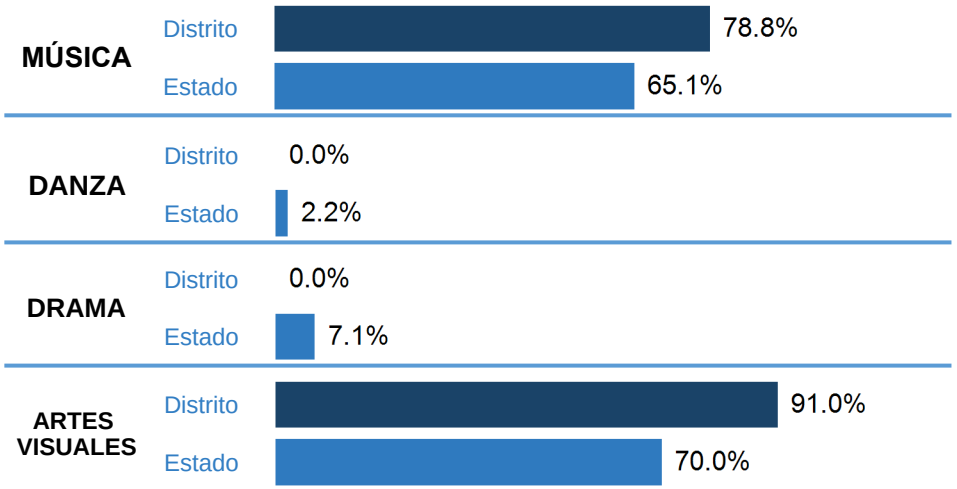


Distrito



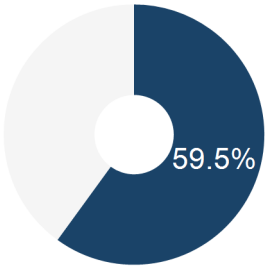
Estado

Estudiantes inscritos en una o más clases por disciplina:

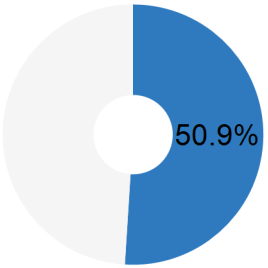


Grados 9-12:

Estudiantes inscritos en una o más clases de **artes visuales y actuación**

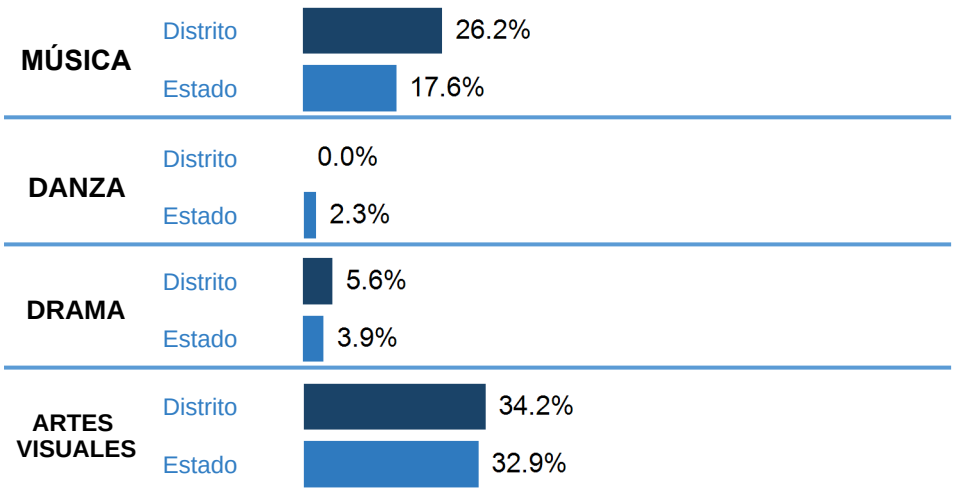


Distrito



Estado

Estudiantes inscritos en una o más clases por disciplina:



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

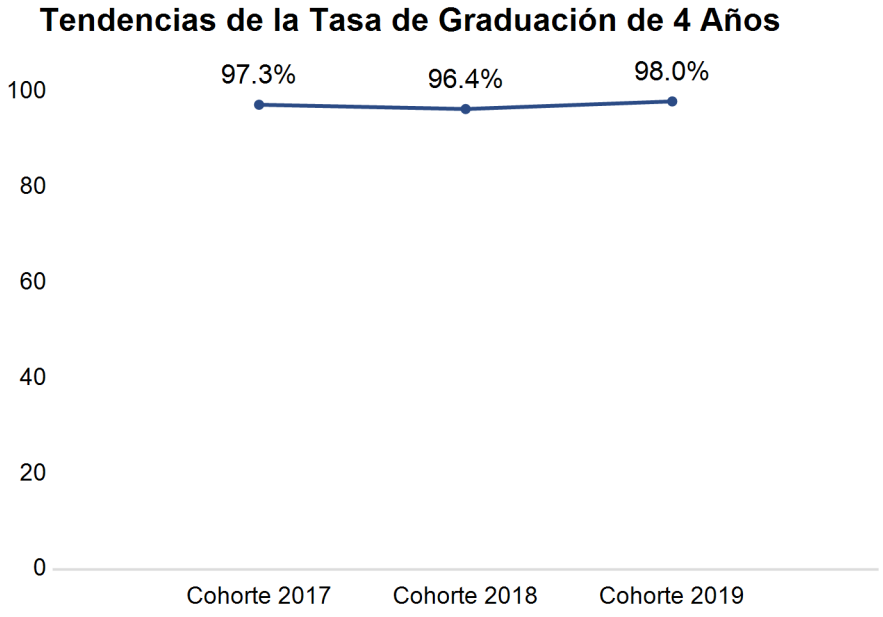
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

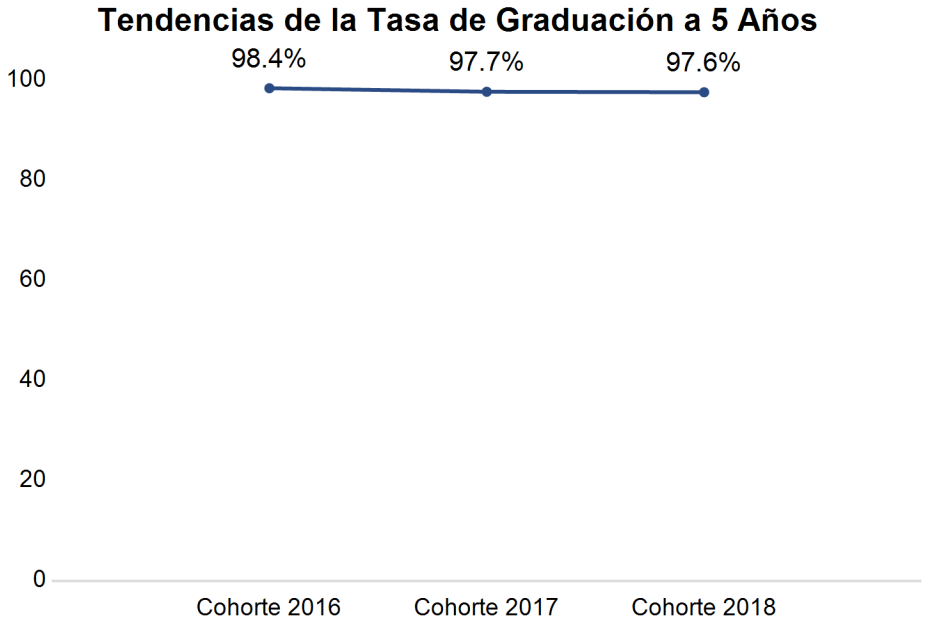
Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Las tasas de graduación se calculan en función del cálculo de la tasa de graduación de cohorte ajustada. Puede encontrar más información en la página Tasa de Graduación de NJDOE

Tasa de Graduación Tendencias y Progreso

Estos gráficos muestran las tasas de graduación de cohorte ajustadas de 4 y 5 años para las tres cohortes de estudiantes más recientes. La siguiente tabla muestra si se cumplieron los objetivos anuales para cada cohorte. Tenga en cuenta que para la rendición de cuentas y los objetivos anuales, se utilizan los datos de graduación del año anterior, por lo que no se proporciona el estado del objetivo anual para la Cohorte 2019 de 4 años y la Cohorte 2018 de 5 años.





Medida de Rendimiento	Cohorte 2017 Tasa de 4 años	Cohorte 2018 Tasa de 4 años	Cohorte 2019 Tasa de 4 años	Cohorte 2016 Tasa de 5 años	Cohorte 2017 Tasa de 5 años	Cohorte 2018 Tasa de 5 años
Tasa de Graduación	97.3%	96.4%	98.0%	98.4%	97.7%	97.6%
Meta Anual	N	N		N	N	
Objetivo Cumplido?	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar		Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	
A Nivel Estatal: Tasa de Graduación	90.5%	90.9%	90.6%	91.8%	92.4%	92.5%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Las tasas de graduación se calculan en función del cálculo de la tasa de graduación de cohorte ajustada. Puede encontrar más información en la página Tasa de Graduación de NJDOE

Tasas de Graduación

Esta tabla muestra las tasas de graduación de 4 y 5 años, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los objetivos anuales de responsabilidad de la ESSA para la tasa de 4 años de la Clase de 2018 y las tasas de 5 años de la Clase de 2017 se incluyen con un indicador de si se cumplieron los objetivos anuales. Las filas del grupo de estudiantes donde los campos objetivo anuales están atenuados no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la responsabilidad de la ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, consulte estos recursos de responsabilidad.

Grupo Estudiantil	Distrito– Clase del 2019: Tasa de 4 años	Estado - Clase del 2019: Tasa de 4 años	Distrito– Clase del 2018: Tasa de 5 años	Estado – Clase del 2018: Tasa de 5 años	Clase del 2018: Tasa de 4 años	Clase del 2018: Meta de 4 años	Clase del 2018: Objetivo cumplido	Clase del 2017: Tasa de 5 años	Clase del 2017: Meta de 5 años	Clase del 2017: Objetivo cumplido
Todo el Distrito	98.0%	90.6%	97.6%	92.5%	96.4%	N	Cumplir Estándar	97.7%	N	Cumplir Estándar
Blanco	97.1%	94.9%	97.4%	95.9%	96.1%	N	Cumplir Estándar	97.6%	N	Cumplir Estándar
Hispano	97.1%	84.5%	98.3%	87.3%	98.3%	N	Cumplir Estándar	95.2%	N	Cumplir Estándar
Afro-Americano	100.0%	83.3%	92.3%	87.1%	92.3%	**	**	*	**	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	99.0%	96.9%	98.0%	97.8%	96.0%	N	Cumplir Estándar	100.0%	N	Cumplir Estándar
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	92.2%	N	88.9%	N	N	N	*	**	**
Dos o Más Razas	*	91.4%	N	94.2%	N	N	N	N	N	N
Mujeres	98.4%	92.8%	98.1%	94.4%	97.2%			98.2%		
Hombres	97.6%	88.5%	97.2%	90.8%	95.7%			97.4%		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	100.0%	84.0%	100.0%	87.3%	98.5%	N	Cumplir Estándar	97.3%	N	Cumplir Estándar
Estudiantes con Discapacidades	92.0%	79.2%	87.1%	83.8%	87.1%	91.8%	No se cumplen	90.0%	91.2%	No se cumplen
Aprendices del Idioma Inglés	93.8%	75.4%	100.0%	80.1%	90.9%	95.0%	No se cumplen	96.4%	N	Cumplir Estándar
Estudiantes sin Hogar	*	74.6%	*	78.3%	*			N		
Estudiantes de Orfanatos	N	57.6%	*	82.5%	N			N		
Estudiantes Migrantes	N	83.3%	N	85.0%	N			N		

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Individualización de Requisitos para la Graduación

Esta tabla muestra el porcentaje de graduados de la Cohorte 2019 que cumplieron con los requisitos de graduación de la escuela secundaria a través de cada tipo de camino de graduación tanto para artes del lenguaje inglés (ELA) como para matemáticas.

Camino de Graduación	ELA Camino de Graduación	Matemáticas Camino de Graduación
Evaluación Estatal	83.8%	66.8%
Prueba Sustitutiva de Competencia	14.2%	30.0%
Proceso de Apelaciones de Cartera	0.0%	0.0%
Requisitos Alternativos Especificados en el IEP	2.0%	3.2%
Desconocido	0.0%	0.0%

Tendencias de la Tasa de Deserción

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 9 a 12 que desertaron durante cada uno de los últimos tres años escolares.

Año Escolar	Tarifa del Distrito	Tarifa Estatal
2018-2019	0.1%	1.2%
2017-2018	0.3%	1.2%
2016-2017	0.2%	1.1%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

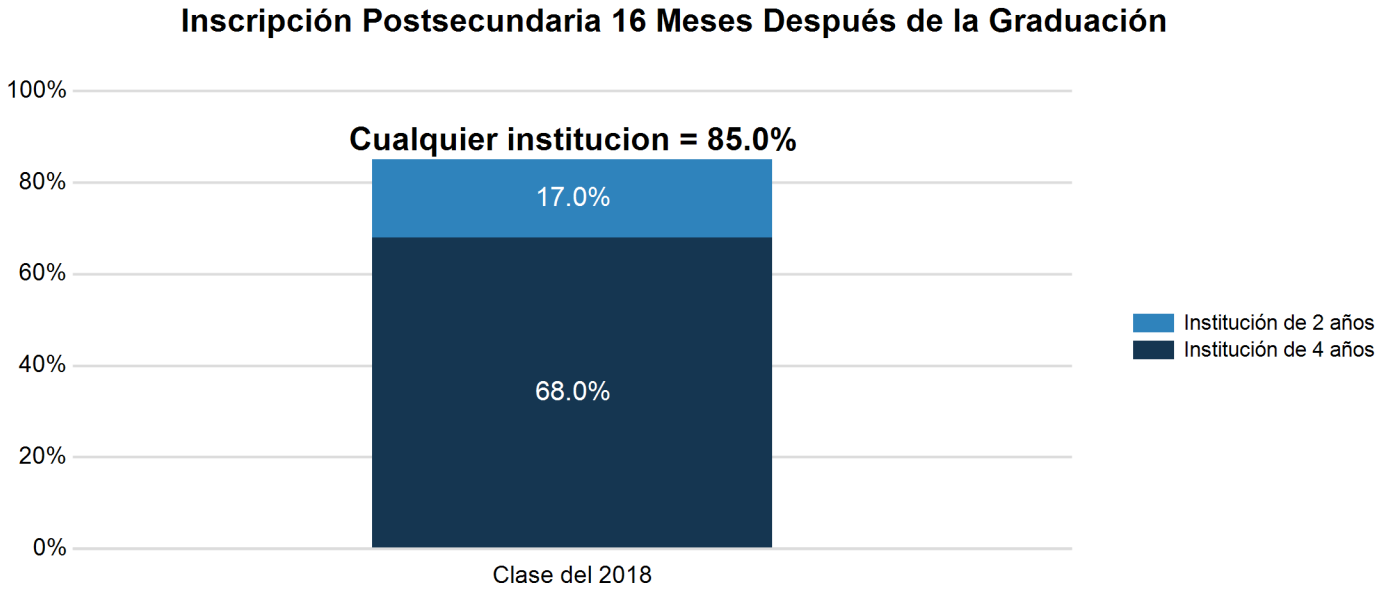
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Información sobre los estudiantes que se matriculan en colegios y universidades después de la graduación se recopila en el National Student Clearinghouse, que recopila datos de al menos el 95% de las instituciones de educación superior en todo el país.

Resumen de la Tasa de Inscripción Postsecundaria

Los gráficos y tablas a continuación muestran el porcentaje de graduados que se han inscrito en instituciones de 2 y 4 años dentro de los 16 meses posteriores a la graduación de la escuela secundaria.



Medida de Rendimiento	Clase del 2018
% Matriculado en Institución de 2 Años	17.0%
% Matriculado en Institución de 4 Años	68.0%
% Inscrito en Cualquier Istitución Postsecundaria	85.1%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Información sobre los estudiantes que se matriculan en colegios y universidades después de la graduación se recopila en el National Student Clearinghouse, que recopila datos de al menos el 95% de las instituciones de educación superior en todo el país.

Post Secundaria, Tasas de Inscripción : Otoño

Esta tabla muestra información sobre los graduados de secundaria de la Clase de 2019 inscritos en instituciones postsecundarias para el otoño de 2019. La primera columna muestra el porcentaje de graduados inscritos en cualquier institución postsecundaria, y las siguientes dos columnas muestran el porcentaje de aquellos estudiantes inscritos que se inscribieron en instituciones de 2 y 4 años.

Grupo Estudiantil	% de Inscritos en Cualquier Institución	% de Inscritos en Institución de 2 años	% de Inscritos en Institución de 4 años
En el Estado	72%	28.7%	71.3%
Todo el Distrito	82.4%	21.4%	78.6%
Blanco	88.9%	18.8%	81.3%
Hispano	76.8%	35.8%	64.2%
Afro-Americano	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	83.7%	12.2%	87.8%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N
Dos o Más Razas	*	*	*
Estudiantes Económicamente en Desventaja	85.5%	25.4%	74.6%
Estudiantes con Discapacidades	76%	52.6%	47.4%
Aprendices del Idioma Inglés	30%	66.7%	33.3%

Post Secundaria, Tasas de inscripción: 16 meses

Esta tabla muestra información sobre los graduados de secundaria de la Clase de 2018 inscritos en instituciones postsecundarias para el otoño de 2019. La primera columna muestra el porcentaje de graduados inscritos en cualquier institución postsecundaria, y los siguientes conjuntos de columnas muestran el porcentaje de aquellos estudiantes inscritos que fueron matriculados en instituciones de 2 y 4 años, instituciones públicas o privadas e instituciones estatales y externas al estado.

Grupo Estudiantil	% de Inscritos en Cualquier Institución	% de Inscritos en Institución de 2 años	% de Inscritos en Institución de 4 años	% de Inscritos en Institución Pública	% de Inscritos en Institución Privada	% de Inscritos en Institución Dentro del Estado	% de Inscritos en Institución Fuera del Estado
En el Estado	77.8%	30.9%	69.1%	72.9%	27.1%	65.5%	34.5%
Todo el Distrito	85.1%	20%	80%	72.7%	27.3%	66.3%	33.7%
Blanco	84%	14.3%	85.7%	69.8%	30.2%	65.1%	34.9%
Hispano	81.4%	45.8%	54.2%	70.8%	29.2%	72.9%	27.1%
Afro-Americano	66.7%	50%	50%	75%	25%	50%	50%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	90.5%	7%	93%	75.6%	24.4%	65.1%	34.9%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	N	N	N	N
Dos o Más Razas	N	N	N	N	N	N	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	87.5%	34.7%	65.3%	75.5%	24.5%	77.6%	22.4%
Estudiantes con Discapacidades	55.2%	56.3%	43.8%	87.5%	12.5%	68.8%	31.3%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	*	*	*	*

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Las ausencias de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el clima de una escuela. La investigación muestra que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el **ausentismo crónico** como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como estar ausente durante el 10% o más de los días inscritos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por ningún motivo, ya sea justificado, injustificado o por acción disciplinaria, se considera ausente a menos que lo permitan los estatutos o reglamentos estatales. Los estudiantes con menos de 45 días de membresía están excluidos de los cálculos de asistencia.

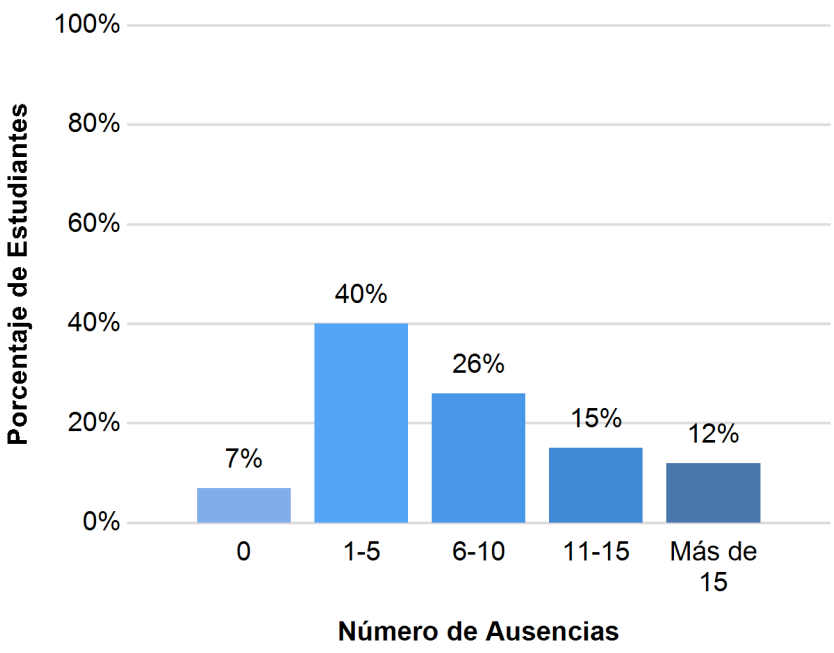
Absentismo crónico

Esta tabla muestra el número y el porcentaje de estudiantes en los grados K-12, tanto en general como por grupo de estudiantes que fueron calificados como ausentes crónicos durante el año escolar. Las dos últimas columnas muestran el promedio del estado de ausentismo crónico para los estudiantes en las calificaciones ofrecidas y si la tasa de cada grupo de estudiantes fue superior al promedio del estado ("No se cumplió") o menor o igual al promedio del estado ("Cumplió").

Grupo de Estudiantes	Número de Estudiantes Crónicamente Ausentes	Porcentaje de Estudiantes Crónicamente Ausentes	Promedio del estado	¿Cumplió el Promedio Estatal?
A todo el distrito	304	7.6	10.6	Cumplir
Blanco	121	10.8	10.6	No se cumplen
Hispano	99	12.4	10.6	No se cumplen
Afro-Americano	21	12.9	10.6	No se cumplen
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	62	3.3	10.6	Cumplir
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	10.6	Cumplir
Hembra	156	8.1		
Hombre	148	7.1		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	72	11.3	10.6	No se cumplen
Estudiantes con Discapacidades	83	15.4	10.6	No se cumplen
Estudiantes de ingles	31	7.2	10.6	Cumplir
Estudiantes sin hogar	*	*		
Estudiantes en cuidado de crianza	N	N		
Estudiantes conectados por militares	*	*		
Estudiantes migrantes	*	*		

Días de Ausencia

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes de K-12 por la cantidad de días que estuvieron ausentes durante el año escolar.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

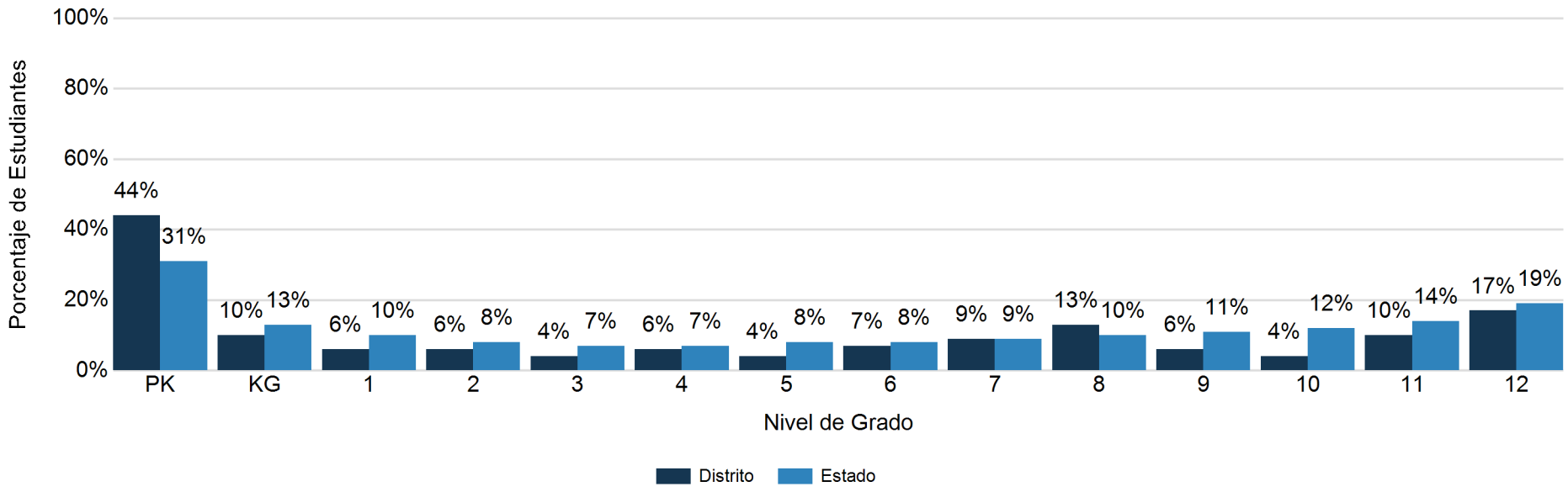
Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Las ausencias de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el clima de una escuela. La investigación muestra que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el **ausentismo crónico** como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como estar ausente durante el 10% o más de los días inscritos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por ningún motivo, ya sea justificado, injustificado o por acción disciplinaria, se considera ausente a menos que lo permitan los estatutos o reglamentos estatales. Los estudiantes con menos de 45 días de membresía están excluidos de los cálculos de asistencia.

Absentismo Crónico por Grado

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes por grado que estuvieron ausentes crónicamente durante el año escolar.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El Departamento de Educación de Nueva Jersey migró a un nuevo sistema de informes, el Sistema de Datos de Seguridad del Estudiante (SSDS), a partir de 2017-18, que incluye definiciones mejoradas, nuevos campos de informes y orientación actualizada para informar incidentes. La comparación de los datos actuales con los datos de 2016-17 y anteriores podría llevar a conclusiones inexactas en muchas categorías de informes.

Violencia, Vandalismo, HIB, y Ofensas de Sustancias

Esta tabla muestra el número de incidentes reportados por tipo. Un solo incidente puede contarse bajo múltiples tipos de incidentes. El total de la columna de incidentes únicos proporciona un recuento no duplicado de incidentes. La última columna muestra la tasa de incidentes por cada 100 estudiantes inscritos.

Tipo de Incidente	Número de incidentes
Violencia	21
Armas	1
Vandalismo	3
Sustancias	26
Acoso, intimidación, *bullying* (HIB)	57
Total de Incidentes Únicos	108
Incidentes por cada 100 Estudiantes Inscritos	2.67

Notificaciones Policiales

Esta tabla muestra, por tipo de incidente, el número de casos en que un incidente llevó a que sea notificada la policía.

Tipo de Incidente	Incidentes denunciados a la policía
Violencia	7
Armas	1
Vandalismo	1
Sustancias	20
Acoso, intimidación, *bullying* (HIB)	19
Otros incidentes que conducen a la eliminación	5

Investigaciones de acoso, intimidación y hostigamiento (HIB)

Esta tabla muestra, por la naturaleza del incidente, el número de investigaciones de hechos alegados y confirmados de Acoso, Intimidación y Hostigamiento (HIB). La naturaleza de un incidente se basa en las categorías protegidas que se enumeran a continuación, y la naturaleza de una única investigación HIB puede incluir múltiples categorías. Todos los incidentes confirmados deben tener una naturaleza identificada.

HIB Nature (Categoría Protegida)	HIB Presunto	HIB Confirmado	Total HIB Investigaciones
Raza	1	7	8
Religión	0	2	2
Ascendencia	0	3	3
Género	0	2	2
Orientacion Sexual	1	8	9
Discapacidad	3	3	6
Otro	13	37	50
Naturaleza no identificada	46		46

Retiros de estudiantes por causas disciplinarias

La primera tabla muestra, por tipo de suspensión, la cantidad y el porcentaje de estudiantes que recibieron suspensiones disciplinarias durante el año escolar. Los tipos de suspensión incluyen a los estudiantes que reciben una o más suspensiones dentro de la escuela, una o más suspensiones fuera de la escuela, una o más suspensiones de cualquier tipo, el traslado a otra escuela u otro programa educativo, la expulsión sin más servicios educativos o el arresto. La segunda tabla muestra el número total de días perdidos debido a la suspensión fuera de la escuela para todos los estudiantes durante el año escolar.

Tipo de eliminación	Numero de Estudiantes	Porcentaje de estudiantes
Suspensiones dentro de la Escuela	21	0.5%
Suspensiones fuera de la Escuela	83	2.1%
Cualquier Suspensión	94	2.3%
Traslado a otro programa educativo	*	*
Expulsión	0	0.0%
Arresto	*	*

Días escolares perdidos debido a suspensiones fuera de la escuela
542

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Términos clave para los datos del personal:
Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)
Maestros: todos los maestros de aula
Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Profesores - Experiencia

Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los maestros asignados a este distrito y en todo el estado. Ningún maestro en Nueva Jersey está enseñando bajo credenciales de emergencia o provisionales como se define en el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Categoría	Maestros en la Distrito	Maestros en el Estado
Número total de maestros	304	118,214
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	11.1	12.1
Promedio de años de experiencia en el distrito	10.1	10.8
Porcentaje de maestros con 4 o más años de experiencia en el distrito	77.0%	75.3%

Administradores - Experiencia (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los administradores asignados a este distrito y en todo el estado.

Categoría	Admin. en el Distrito	Admin. en el Estado
Número total de administradores	20	9,530
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	14.5	16.0
Promedio de años de experiencia en el distrito	8.9	12.0
Porcentaje de administradores con 4 o más años de experiencia en el distrito	60.0%	76.9%

Proporciones de Estudiantes y Personal

Esta tabla muestra las proporciones de estudiantes y miembros del personal en el distrito.

Proporción	Distrito proporción
Estudiantes a Maestros	13:1
Estudiantes a Administradores	202:1
Maestros a Administradores	15:1
Estudiantes a Bibliotecario / Especialistas en medios	674:1
Estudiantes a Enfermeras	674:1
Estudiantes a Consejeros	337:1
Miembros del equipo de estudio de estudiantes a niños	270:1

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Términos clave para los datos del personal:
Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)
Maestros: todos los maestros de aula
Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Profesores y Administradores - Demografía

Esta tabla compara el porcentaje de estudiantes, maestros y administradores por género y por grupo racial y étnico.

Categoría	Estudiantes en el Distrito	Maestros en Distrito	Administradores en el Distrito	Estudiantes en Estado	Maestros en Estado	Administradores en el Estado
Mujeres	48.3%	79.6%	50.0%	48.4%	77.1%	54.9%
Hombres	51.7%	20.4%	50.0%	51.6%	22.9%	45.1%
Blanco	27.8%	80.9%	80.0%	42.4%	83.6%	77.4%
Hispano	20.0%	8.9%	15.0%	29.9%	7.3%	7.2%
Afro-Americano	4.1%	0.0%	5.0%	15.0%	6.6%	13.9%
Asiático	46.5%	10.2%	0.0%	10.2%	2.0%	1.1%
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%
Dos o Más Razas	1.3%	0.0%	0.0%	2.1%	0.2%	0.2%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Términos clave para los datos del personal:
Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)
Maestros: todos los maestros de aula
Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Maestros y Administradores - Nivel de Educación

Esta tabla muestra el nivel más alto de educación alcanzado por los maestros y administradores. La categoría de Licenciatura puede incluir otros títulos / certificados, como un título de Especialista. Los administradores están obligados a tener un título de maestría o superior.

Grado de Bachelor

Grado de Master

Grado de Doctor

Maestros y administradores - Retención por un año (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra el porcentaje de maestros y administradores asignados a este distrito en 2017-18 que aún siguen asignados a este distrito en 2018-19. El personal que no fue retenido puede haber cambiado de distrito o ya no trabaja para el estado (incluidas las jubilaciones).

Tipo de Trabajo	Distrito	Estado
2017-18 Maestros: Mismo distrito 2018-19	92.3%	90.5%
2017-18 Administradores: Mismo distrito 2018-19	90.5%	87.9%

Asistencia del Profesorado

Esta tabla muestra el porcentaje de días que los miembros de la facultad estuvieron presentes durante el año escolar. Los días profesionales aprobados, los días personales, los días de capacitación del personal, los días de duelo, de jurado y las ausencias debido a una enfermedad prolongada no se contabilizan en los días presentes, y los miembros de la facultad con licencia a largo plazo o discapacidad están excluidos de este cálculo.

Año escolar	% de Días Presentes
2018-19	94.5%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Gastos por Alumno por Fuente

El siguiente enlace produce una tabla que resume los gastos disponibles más recientes para los estudiantes de educación regular y especial que se enseñan en las escuelas del distrito. Los montos que se muestran incluyen gastos de instrucción, servicios de apoyo, administración, operaciones y mantenimiento, y actividades extracurriculares.

Para obtener más información sobre esta tabla, consulte la guía para la presentación de informes a nivel escolar, que está disponible en la página web de NJDOE Información sobre informes a nivel escolar de ESSA. Se puede encontrar más información detallada sobre los gastos del distrito y de las escuelas autónomas (charter) en el Presupuesto de Fácil Consulta y el Informe financiero anual integral (CAFR) y los Informes de gestión del auditor (AMR).

Tenga en cuenta que los gastos totales del distrito representados en estos informes se toman de datos financieros auditados del distrito, pero el Departamento de Educación de Nueva Jersey no audita ni verifica la asignación posterior de estos recursos a escuelas específicas. Si tiene preguntas específicas sobre la asignación (o falta de asignación) de las cantidades a nivel escolar, comuníquese con el distrito para obtener información adicional.

Enlace al Resumen del Distrito de los Gastos por Alumno a Nivel Escolar 2018-19 por fuente

También está disponible una opción para descargar todos los resúmenes a nivel escolar por distrito en una hoja de cálculo. Sin embargo, debido a que los distritos tienen flexibilidad en cómo se asignan ciertos costos a las escuelas individuales, los costos a nivel escolar no deben compararse entre las escuelas en diferentes distritos.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El sistema de responsabilidad escolar de Nueva Jersey identifica las escuelas que necesitan un apoyo integral y específico según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).
Cada tres años (última identificación en 2019, próxima identificación en 2022), NJDOE identificará escuelas en las siguientes tres categorías federales:
Apoyo y mejora integrales - Bajo rendimiento general: escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas de Título I.
Apoyo y mejora integral - baja tasa de graduación: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años del 67% o menos
Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes de bajo rendimiento: escuelas con uno o más grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que estaría en el 5% inferior de las escuelas de Título I
Anualmente, NJDOE identificará escuelas en la siguiente categoría federal:
Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes con bajo rendimiento constante: escuelas con uno o más grupos de estudiantes que no alcanzaron las metas o estándares anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos

Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, cómo se calcularon los indicadores y los puntajes sumativos, y cómo se determina el estado de responsabilidad federal, consulte estos recursos de responsabilidad.

Escuelas identificadas como que Requieren Apoyo Integral o Específico - Nivel Distrital

La tabla a continuación proporciona la lista de escuelas en el distrito que han sido identificadas para recibir apoyo integral o específico para el año escolar 2020-21, la categoría (o razón) para la identificación, el año en que la escuela es elegible para salir del estatus y, si corresponde, los grupos de estudiantes identificados para recibir apoyo.

Actualmente no hay escuelas en este distrito identificadas que requieran apoyo integral o específico durante el año escolar 2019-20.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El sistema de responsabilidad escolar de Nueva Jersey identifica las escuelas que necesitan un apoyo integral y específico según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).
Cada tres años (última identificación en 2019, próxima identificación en 2022), NJDOE identificará escuelas en las siguientes tres categorías federales:
Apoyo y mejora integrales - Bajo rendimiento general: escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas de Título I.
Apoyo y mejora integral - baja tasa de graduación: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años del 67% o menos
Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes de bajo rendimiento: escuelas con uno o más grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que estaría en el 5% inferior de las escuelas de Título I
Anualmente, NJDOE identificará escuelas en la siguiente categoría federal:
Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes con bajo rendimiento constante: escuelas con uno o más grupos de estudiantes que no alcanzaron las metas o estándares anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos

Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, cómo se calcularon los indicadores y los puntajes sumativos, y cómo se determina el estado de responsabilidad federal, consulte estos recursos de responsabilidad.

Progreso de Responsabilidad de la ESSA

La siguiente tabla muestra el desempeño de cada uno de los indicadores de responsabilidad ESSA de Nueva Jersey durante los últimos tres años. El ELA y el dominio de las matemáticas representan el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en las evaluaciones estatales (NJSLA / PARCC o DLM). ELA y Progreso en Matemáticas representan el percentil medio de crecimiento estudiantil. Las tasas de graduación de cuatro y cinco años representan las tasas de graduación de cohorte ajustadas. El progreso en el dominio del lenguaje inglés, que estuvo disponible por primera vez en 2017-18, muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que demostró la expectativas esperada de crecimiento en la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 para el dominio del idioma inglés. El ausentismo crónico representa el porcentaje de estudiantes que estuvieron ausentes durante el 10% o más de los días inscritos durante el año escolar.

Indicador de Responsabilidad de la ESSA	2016-17	2017-18	2018-19
Competencia ELA	76.5%	77.0%	74.6%
Competencia Matemática	64.3%	63.6%	60.8%
Crecimiento ELA	58	57	50
Crecimiento Matemático	63	56	59
Tasa de Graduación de 4 Años†	97.3%	96.4%	98.0%
Tasa de Graduación de 5 Años†	98.4%	97.7%	97.6%
Progreso Hacia el Dominio del Idioma Inglés		75.0%	71.5%
Ausentismo Crónico	7.0%	6.8%	7.6%

† Esta tabla muestra los datos de graduación de 2018-19 como referencia, pero los datos de graduación de 2017-18 se utilizan para los cálculos de responsabilidad para 2018-19.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Resumen de rendición de cuentas por grupo de estudiantes - Año escolar 2018-19

Esta tabla muestra si cada grupo de estudiantes en el distrito cumplieron con los objetivos anuales de responsabilidad de ESSA para cada indicador. Las metas anuales para la competencia y la tasa de graduación se establecieron en función del desempeño de un distrito o grupo de estudiantes en 2015-16 o con los datos del primer año en que estaban disponibles. El estándar para el crecimiento estudiantil es un percentil medio de crecimiento estudiantil de 40 - 59.5. El objetivo para el absentismo crónico es la tasa de absentismo crónico a nivel estatal basada en los estudiantes matriculados en los grados atendidos por el distrito. Para obtener más detalles sobre los objetivos de responsabilidad, vea estos recursos de responsabilidad.

Grupo Estudiantil	Competencia ELA: ¿Cumplió el objetivo?	Dominio de las matemáticas: ¿Cumplió el objetivo?	Tasa de graduación de 4 años: ¿Cumplió la meta?	Tasa de graduación de 5 años: ¿Cumplió la meta?	ELA Crecimiento del estudiante: ¿Cumplió con el estándar?	Crecimiento del estudiante de matemáticas: Cumplió con el estándar	Progreso hacia el dominio del idioma inglés: ¿Cumplió la meta anual?	Absentismo crónico: ¿Se alcanzó el promedio estatal?
Todo el Distrito	Objetivo cumplido	No se cumplen	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	Excede de destino	Cumplir
Blanco	Objetivo cumplido	No se cumplen	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen
Hispano	Objetivo cumplido	No se cumplen	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen
Afro-Americano	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	**	**	No se cumplen	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	Cumplir Estándar	Objetivo cumplido	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	Cumplir el Estándar	Exceeds Standard	n/a	Cumplir
Indio Americano o Nativo de Alaska	**	**	**	**	**	**	n/a	**
Dos o más razas	No se cumplen	Objetivo cumplido†	**	**	**	**	n/a	Cumplir
Estudiantes Económicamente en Desventaja	Objetivo cumplido†	No se cumplen	Cumplir Estándar	Cumplir Estándar	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen
Estudiantes con Discapacidades	No se cumplen	No se cumplen	No se cumplen	No se cumplen	No se cumplen	No se cumplen	n/a	No se cumplen
Aprendices del Idioma Inglés	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	No se cumplen	Cumplir Estándar	Exceeds Standard	Exceeds Standard	Excede de destino	Cumplir

† El objetivo se alcanzó dentro de un intervalo de confianza (Competencia) o dentro de una desviación estándar (Progreso a la Competencia en el Idioma Inglés).

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Misión, Visión, Tema:	The mission of the Fort Lee Public Schools is to prepare our students to be lifelong learners by ensuring that all students achieve the New Jersey Student Learning Standards and global skills through a safe, comprehensive learning environment that meets the unique needs of each individual, fostering strong parent-community-school partnerships, and creating connections to the real world.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Cursos, Currículo, Instrucción:	The district has a rigorous curriculum in all disciplines. We have small learning communities at the High School, including an Academy of Theater Arts, International Baccalaureate and an Academy of Finance program. A range of innovative courses are available at the high school including Mandarin, Korean, pre-calculus, finite math, and statistics. We implement the Next Generation Science Standards in courses such as Forensics, Robotics, Anatomy & Physiology, Innovation & Invention, & Botany. These are in addition to a traditional advanced science curriculum of AP and IB courses. Maker Spaces have been developed at the Elementary, Middle and High Schools. The Middle and High School offers computer/technology, music and art programs, coding, production technologies, graphic design, and engineering, and graphic and visual arts curriculums. The district implements the reading and writing workshop model K-4, a program for the gifted and offers a robust chorus and instrumental program.
Deportes y atletismo:	Sports Offered: Baseball (Boys), Basketball (Boys & Girls), Bowling (Boys & Girls), Cheerleading (Boys & Girls), Cross Country (Boys & Girls), Football (Boys & Girls), Golf (Boys & Girls), Soccer (Boys & Girls), Softball (Girls), Tennis (Boys & Girls), Track and Field - Spring (Boys & Girls), Track and Field - Winter (Boys & Girls), Volleyball (Boys & Girls), Wrestling (Boys & Girls) In the 2018-19 school year, the Athletic Department ushered in a new set of ideas and goals beginning with student-athlete success and health. Through the introduction of mindfulness practices and breathing exercises, team members of multiple sports learned to become versed in relaxation and practice skills related to their mental health by box breathing methods and other tools. League wise, we won one league champion in the expanded division with boys indoor track a bringing home the BNC American Division banner. Under a first year head coach, boys bowling won the 2018-19 NJSIAA North 1B, Group 2 title. One student-athlete also reached the NJSIAA wrestling championships after winning the Region II title. In addition, the district held two signing days for seven student-athletes who will continue their athletic careers at the NCAA level. Four of the student-athletes will play football, one will play basketball/track and field, one will compete as a gymnast and another will golf.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Programas antes y después de la escuela:	The Club ED After School Program is provided at all of the district's elementary schools by the Jewish Children's and Family Services of Northern NJ, a non-profit organization. They provide snacks and homework help to students. The focus of the program is academic enrichment, and structured, age appropriate activities. The program operates each full day of school from 3:00pm to 6:00pm Monday through Friday.
Personal y formación profesional:	The district provides ongoing Balanced Literacy reading and writing training and coaching for elementary staff. We provide district-wide mindfulness training, and resources for integrating mindfulness in district programs and practice to improve the lives of students and help them achieve success through focus. We provide training in mental health, CPR, and other topics. We conduct professional book study groups and ongoing data-coaching to equip teachers with the skills to leverage data from state and local assessments to inform their instruction and district curriculum. Teachers participate in professional development for Orton-Gillingham, AP, IB, Sheltered English and other topics needed to support new or updated curriculum. All new staff members participate in a rigorous orientation and mentoring program. District administrators participate in leadership and teambuilding activities, as well as training on new curriculum, assessment and staff evaluation.
Información postsecundaria:	The Class of 2019 had a 98% graduation rate. 91% of those graduates attended a two or four year university while the other 9% attended technical schools or entered the workforce. Over the last two years, Fort Lee High School had seven Ivy League college acceptances. Fort Lee offers several college planning resources to students and parents, such as the College Fair, College Panel Night, College Planning Senior Night, the Financial Aid Seminar and grade level parent breakfasts to discuss specific grade level college planning tasks and multiple one to one counselor meetings to meet the needs of our student population.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Apoyos y servicios para estudiantes:	Students are provided support to reach state and district standards. Students who meet or exceed district benchmarks are provided opportunities to reach higher levels through our Gifted Program, Honors courses, Science Research and participation in national competitions. Various supports such as after-school tutoring and peer support programs are available for students, as needed. The district utilizes the tiered system of support with classroom interventions and programs such as Smart Readers, Basic Skills and Title 1 programs. Eligible disabled students attend the Extended School Year program, and receive related services. The district has a full-time behaviorist and all schools have guidance counselors that focus on the social and emotional needs of our students and develop anti-bullying and social problem solving programs. A variety of online support programs such as Elevate, Reading A-Z, STAR, Writer's Key, and Newsela are utilized by students to supplement district curriculum.
Salud y bienestar del estudiante:	The district provides a variety of health and wellness programs for staff and students to help them stay healthy, cope better with stress and make the school environment more productive for teaching and learning. Mindfulness training helps staff and students develop positive self-management skills. The district holds an annual Health Fair that highlights preventative health and wellness. Programs such as Students Against Destructive Decisions, Buddy programs, Student Ambassadors, and Peer Mediators lend support to students. The Dept. of Health provides Mental Health workshops and The Center for Alcohol and Drug Resources presents a program on substance abuse prevention, healthy interpersonal relationships, and anti-bullying topics. Counselors provide individual and group counseling services for at-risk students and teach lessons on many health and wellness topics. In addition, The Bergen County Prosecutor's Office presents programs regarding the dangers of opiate abuse.
Participación de los padres y la comunidad:	The home school connection is a critical part of student learning in the Fort Lee Schools. Teachers and administrators meet with parents and provide academic, social and emotional guidance and support to parents and guardians. We provide information and impart strategies that may be used to help all children reach their highest potential. School administrators exert energy outward by supporting the PTA, Band and Athletic Boosters, Parent Advisory and other parent groups. We offer programs on topics such as mental health, substance abuse, college planning, assessment results, and support parents of specific special populations such as bilingual and special needs students. Central office administration keeps lines of communication open with the outside community by way of coffee hours with the BOE, public presentations, PTA presidents' meetings, district newsletters, email and the school website. We post reminders, announcements, curriculum and board of education documents on the web.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Instalaciones:	Fort Lee Public Schools are comprised of seven school buildings; four elementary buildings (K-4), an intermediate school (5-6), middle school (7-8) and high school (9-12). School #1 was built in 1884, with additions in 1910, 1916, 1963 and 1969. In 1976 the original School #2 was replaced and an additional twelve classrooms were added in 2017 to the existing structure. In 1976 the original School #3 building was replaced and the new building was enlarged with additions in 1963 and 1968. School #4 was built in 1911 with additions in 1931, 1963 and 1968. Lewis F. Cole Middle School was built in 1958 with an addition in 1967-68 and another addition was completed in 2015. The 93,000 square foot intermediate school opened September of 2019. The High School was built in 1928 with additions in 1958 and 1967-68. All of the schools have media centers, art rooms and multi-purpose gymnasiums. The intermediate school, middle school and high school have dedicated science labs and Makerspace.
Seguridad Escolar:	The Fort Lee Public School District has a wide range of measures and procedures in place to enhance the safety of the students and staff. All of the school buildings have security vestibules equipped with a visitor management software system. Each school entrance is staffed by private security guards in addition to district security personnel patrolling the buildings. All of the schools have security alarms, panic alarms and surveillance cameras with a direct feed to the local police department. All school staff participate in regular security training and drills. The district staff display/wear photo ID cards with color coded lanyards. The local police department conducts daily a walk-through in each school and provides two full time school resource officers (SRO).

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Tecnología y STEM:	Fort Lee Schools have infused technology and the principles of STEM in all classrooms and curriculum areas. All K-6 students have access to Tablets/Chromebooks. Grade 7-12 students are issued 1:1 personal Chromebooks. We are embracing innovation throughout the district with many STEM courses and clubs. There are Makerspace in all of our elementary schools. In the middle school, STEM courses include Computers 7 & 8 and Tech Education 7 & 8. STEM clubs include Computer Club, Math Team, Robotics Team, Science & Environmental Club, and Science League. In the high school, STEM courses include Robotics, Innovation & Invention, Forensics, Computer Programming and C++ Honors, Graphic Design, Business Tech for a Global Economy, Science Research Honors, Botany & Floral Design, Digital Media Arts, and a 4-year Academy of Finance Program. Students also take college level STEM courses such as: AP Computer Science A, AB Calculus, BC Calculus, IB Math HL, IB Math SL, AP Chem, AP Bio and IB Physics.
Educación de la primera infancia:	The Fort Lee School District provides full-day and half-day preschool programs to children who meet the criteria for special education classification under the category of Preschool Child with a Disability. Fort Lee also has two tuition-based general education preschool classrooms into which preschool children with disabilities can be mainstreamed for inclusion with typically developing peers. In addition to language enriched classroom environments, students are provided the opportunity to participate in classes such as music, gym, art, and library. The preschool program is housed at School #2.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee School District
(03-1550)
Grades Offered: PK-12
2018-2019

Señales en el Informe:
***** Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes
****** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
N No hay Datos disponibles para mostrar
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa del Distrito

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

Otra información	Our District has a wide continuum of programs to support students with disabilities from Pre-K to 12th grade. There are full and half-day Pre-K disabled programs for all qualifying preschoolers. The district offers inclusion classes at the elementary, middle, and high school level. Pull-out resource replacement classes for math and language arts can be found at certain elementary schools, the intermediate/middle school, and high school. At the high school, pull-out replacement courses are also offered for various science and history classes. The self-contained Learning and Language Disability Program provides a nurturing environment for children in grades K-8. A self-contained Autism Spectrum Disorder program serves students by implementing the principles of Applied Behavior Analysis in grades K-4 at School 2. There is a Behavioral Disabilities class for grades 1-2 at School 2. Life Skills are taught in the self-contained Multiply Disabled class at both the middle and high school.