NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Los Informes de Rendimiento Escolar 2016-17 están diseñados para compartir información escolar y distrital reunida por el Departamento de Educación de New Jersey directamente con los padres, educadores y comunidades. El Departamento cree que el más grande potencial para mejorar el rendimiento escolar y los resultados escolares es por medio del trabajo conjunto de los padres, educadores y miembros de la comunidad. Estos informes buscan hacer ese proceso más fácil proporcionando información que puede ayudar a la gente a:

- **Aprender más:** Los Informes de Rendimiento Escolar contienen una riqueza de datos, que van más allá de las calificaciones escolares ya que incluyen información acerca del personal que trabaja en las escuelas, tasas de disciplina estudiantil y la oferta de deportes y clubes.
- **Realizar preguntas:** Estos informes pueden ayudar a iniciar una conversación, pero no pueden responder a todas las preguntas que pudriera tener acerca de las escuelas en su comunidad. Use la información de contacto proporcionada para conocer a los administradores y miembros facultativos en sus escuelas y preguntar acerca de los datos que ve en estos informes.
- **Involucrarse:** Las escuelas necesitan ayuda de los padres y las comunidades para ayudar al éxito de los estudiantes. Contacte a su escuela para averiguar acerca de las reuniones de la junta escolar o grupos de padres y de la comunidad.

Navegue a través de los Informes:

- Descargue este informe en PDF haciendo clic en el ícono Export en la parte superior de la página.
- Busque texto o palabras específicas en estos informes usando la opción de búsqueda en la parte superior de la página.
- La barra de menú en la parte superior de la página o la tabla de contenidos a la izquierda de la pantalla pueden ser usados para moverse entre las secciones del informe.
- Los botones de flechas en la parte superior izquierda de la pantalla pueden ser usadas para cambiar de página del informe.

Otros Recursos:

- Revise el Informe Resumido para Padres o el informe a nivel distrital para esta escuela.
- Para información más detallada acerca de los datos en este informe, de dónde provienen y cómo usarlos: Guía de Referencia o Video Explicativo.
- Descargue los datos usados en estos informes.
- ¿Desea darnos su opinión? Tome nuestra encuesta de opinión: enlace de la encuesta
- ¿Preguntas acerca de los informes? Contáctenos a reportcard @doe.nj.gov

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Notas a pie de página

1. Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

2. ** Las metas de las obligaciones ESSA solo están incluidas si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

Nota: Pueden existir notas de pie adicionales específicas de ciertas tablas de datos. En tales casos, las notas al pie se mostrarán debajo de la tabla aplicable.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Tendencias de Inscripción por Grado

Esta tabla muestra el número de estudiante inscritos por grado durante los pasados tres años escolares. Estudiantes sin grado son aquellos que pasan clases (“*on roll*“) en salones sin grado.

Grado	2014-15	2015-16	2016-17
9	236	236	224
10	243	228	243
11	246	243	233
12	257	242	257
Sin Grado	1	0	0
Total	983	949	957

Tendencias de Inscripción por Grupo Estudiantil

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo estudiantil durante los pasados tres años escolares. Los datos para algunos grupos estudiantiles no estaban disponibles antes del 2016-2017.

Grupo Estudiantil	2014-15	2015-16	2016-17
Mujeres	45%	46%	46%
Hombres	55%	54%	54%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	24%	27%	25%
Estudiantes con Discapacidades	13%	12%	11%
Aprendices del Idioma Inglés	6%	5%	5%
Estudiantes sin Hogar			0%
Estudiantes de Orfanatos			0%
Estudiantes con Conexión Militar			0%
Estudiantes Migrantes			0%

Inscripción por Grupo Racial y Étnico

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo racial y étnico.

Grupo Racial y Étnico	% de Estudiantes
Asiático	40.2%
Blanco	30.8%
Hispano	23.4%
Afro-Americano	5.0%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.4%
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0%
Dos o Más Razas	0.1%

Tendencias de Inscripción por Estado de Tiempo Completo y Compartido

Esta tabla muestra el número de estudiantes a tiempo completo y compartido. El Equivalente a Tiempo Completo es el número de estudiantes a tiempo completo más la mitad del número de estudiantes de tiempo compartido.

Estado	2016-17
Estudiantes a Tiempo Completo	957
Estudiantes de Tiempo Compartido	0
Equivalente a Tiempo Completo	957

Inscripción por Idioma de Origen

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por principal idioma de origen. Solo los primeros 5 idiomas con al menos 1% de estudiantes son mostrados. Todos los demás estudiantes están incluidos en Otros Idiomas.

Idioma de Origen	% de Estudiantes
Inglés	43.4%
Coreano	20.8%
Español	12.4%
Chino	5.5%
Ruso	3.4%
Otro	14.1%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización – Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra información acerca de la sección del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización de la evaluación *Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (*PARCC) para la escuela y según el grupo de cada estudiante. La evaluación PARCC tiene cinco niveles de rendimiento, donde los niveles 4 y 5 (cumplió o superó las expectativas) indica que los estudiantes han demostrado preparación para el siguiente nivel de grado/curso y están encaminados para la universidad y las carreras. Esta tabla muestra el número de calificaciones de pruebas válidas, el porcentaje de estudiantes que tomaron la prueba y el número de estudiantes que lograron o superaron las expectativas en la escuela, el distrito y a lo largo del estado. Las tres últimas columnas de la tabla muestran la tasa de competencia para el cumplimiento de obligaciones federales, la meta anual y si es que la escuela o el grupo estudiantil satisfacen la meta anual según lo requerido por las obligaciones de la ley Ev*ery Student Succeeds Act (ESSA).* Los grupos de estudiantes con la sección de meta anual en gris no están obligados a satisfacer las metas anuales bajo la ley *ESSA*. Para más detalles sobre el sistema de cumplimiento de obligaciones de New Jersey, vea estos recursos del cumplimiento de obligaciones.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Escuela: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	**Meta Anual 2016-17**	**Satisface la Meta Anual 2016-17**
Toda la Escuela	413	96.8	78.20	76.50	54.90	78.2	66.3	Objetivo cumplido
Blanco	128	92.9	79.70	74.80	63.90	78.9	62	Objetivo cumplido
Hispano	90	97.2	60.00	59.50	39.80	60	42.5	Objetivo cumplido
Afro-Americano	18	96.0	50.00	57.40	35.20	50	N	N
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	176	99.5	89.20	85.30	80.70	89.2	80	Objetivo cumplido
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	100.00	53.70	N	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	*	54.90	*	**	**
Mujeres	194	96.3	83.00	81.00	62.20	83		
Hombres	219	97.2	74.00	72.40	48.10	74		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	97	99.0	73.20	64.00	36.20	73.2	58.3	Objetivo cumplido
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	316	96.1	79.70	79.30	65.80	79.7		
Estudiantes con Discapacidades	45	95.8	37.80	32.40	20.50	37.8	21.3	Objetivo cumplido
Estudiantes sin Discapacidades	368	96.9	83.10	83.40	61.90	83.1		
Aprendices del Idioma Inglés	27	100.0	29.60	49.50	25.20	29.6	42	Objetivo cumplido†
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	386	96.5	81.60	79.60	57.40	81.6		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	*	26.40	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N	24.80	N		
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	N	53.50	N		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	*	23.00	N		

** Las metas de las obligaciones ESSA solo están incluidas si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización – Rendimiento por Grado: Grado 9

Esta tabla muestra la participación y rendimiento de la sección del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA/L) de la evaluación PARCC por examen de nivel de grado. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	227	769	769	749	*	*	18%	48%	26%	74%	52%
Blanco	68	765	765	757	*	*	16%	54%	21%	75%	62%
Hispano	51	756	756	733	*	*	26%	37%	*	55%	35%
Afro-Americano	11	765	765	730	0%	0%	*	*	*	73%	30%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	97	779	779	777	*	*	13%	49%	35%	84%	80%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	745	N	N	N	N	N	N	49%
Dos o Más Razas	N	N	N	746	N	N	N	N	N	N	48%
Mujeres	96	774	774	756	*	*	14%	46%	34%	80%	60%
Hombres	131	766	766	741	*	*	21%	50%	20%	70%	43%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	41	760	760	731	*	*	*	44%	*	66%	32%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	186	771	771	758	*	*	*	49%	*	76%	62%
Estudiantes con Discapacidades	31	731	731	714	*	*	36%	*	*	23%	13%
Estudiantes sin Discapacidades	196	775	775	754	*	*	15%	*	*	82%	58%
Aprendices del Idioma Inglés	11	714	714	690	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	216	772	772	752	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	719	N	N	N	N	N	N	21%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	21%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	746	N	N	N	N	N	N	45%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	705	N	N	N	N	N	N	*

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización – Rendimiento por Grado: Grado 10

Esta tabla muestra la participación y rendimiento de la sección del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA/L) de la evaluación PARCC por examen de nivel de grado. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	222	780	780	743	*	*	13%	40%	39%	78%	46%
Blanco	63	781	781	749	*	*	*	46%	37%	83%	52%
Hispano	53	763	763	728	*	*	25%	34%	25%	59%	34%
Afro-Americano	13	757	757	725	*	*	*	*	*	54%	31%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	92	793	793	774	*	*	*	38%	52%	90%	74%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	740	N	N	N	N	N	N	42%
Dos o Más Razas	*	*	*	737	*	*	*	*	*	*	42%
Mujeres	114	782	782	752	*	*	10%	39%	41%	80%	54%
Hombres	108	779	779	734	*	*	16%	41%	36%	77%	39%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	60	774	774	726	*	*	*	42%	33%	75%	32%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	162	783	783	751	*	*	*	39%	41%	80%	54%
Estudiantes con Discapacidades	15	757	757	704	*	*	*	*	*	67%	12%
Estudiantes sin Discapacidades	207	782	782	749	*	*	*	*	*	79%	52%
Aprendices del Idioma Inglés	14	700	700	681	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	208	786	786	745	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	715	*	*	*	*	*	*	21%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	710	N	N	N	N	N	N	20%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	733	N	N	N	N	N	N	35%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	694	N	N	N	N	N	N	*

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización – Rendimiento por Grado: Grado 11**

Esta tabla muestra la participación y rendimiento de la sección del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA/L) de la evaluación PARCC por examen de nivel de grado. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	196	762	762	736	9%	7%	21%	37%	26%	62%	38%
Blanco	57	763	763	738	*	*	26%	46%	18%	63%	40%
Hispano	40	741	741	731	25%	*	*	28%	*	45%	34%
Afro-Americano	10	731	731	728	*	*	*	*	*	40%	30%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	89	774	774	756	*	*	19%	36%	36%	72%	58%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	731	N	N	N	N	N	N	30%
Dos o Más Razas	N	N	N	731	N	N	N	N	N	N	36%
Mujeres	92	772	772	744	*	*	16%	37%	35%	72%	46%
Hombres	104	753	753	729	*	*	26%	37%	17%	54%	31%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	41	752	752	729	*	*	*	34%	24%	59%	32%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	155	765	765	740	*	*	*	37%	26%	63%	42%
Estudiantes con Discapacidades	29	721	721	709	*	*	35%	*	0%	21%	12%
Estudiantes sin Discapacidades	167	769	769	741	*	*	19%	*	30%	70%	43%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	699	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	737	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	722	N	N	N	N	N	N	24%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	713	N	N	N	N	N	N	19%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	723	N	N	N	N	N	N	24%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	713	N	N	N	N	N	N	26%

**Estudiantes del Grado 11 que toman el AP/IB English están exentos de tomar el examen PARCC ELA y sus rendimientos pueden no estar reflejados en los

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

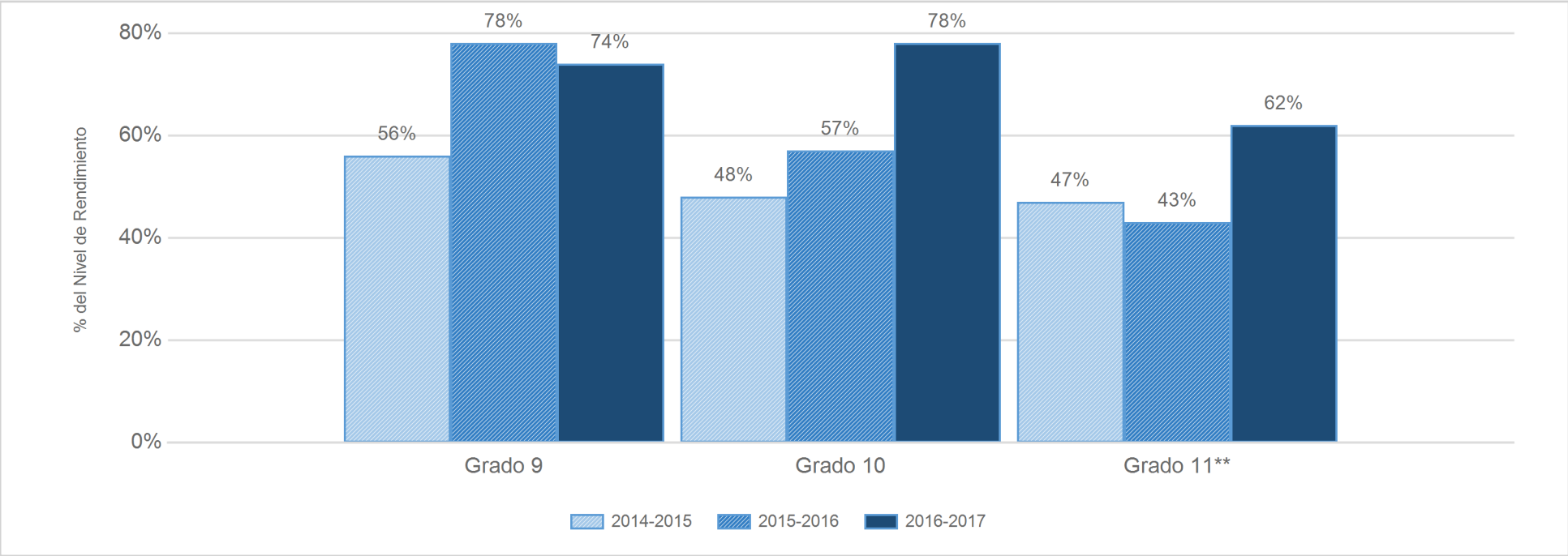
Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones del Arte del Lenguaje Inglés/Alfabetización – Tendencias del Rendimiento

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas durante los pasados tres años.



**Estudiantes del Grado 11 que toman el *AP/IB English* están exentos de tomar el examen *PARCC ELA* y sus rendimientos pueden no estar reflejados en los resultados.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluación Matemática– Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra información acerca de la sección Matemática de la evaluación *Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (*PARCC) para la escuela y el grupo estudiantil. La evaluación PARCC tiene cinco niveles de rendimiento, donde los niveles 4 o 5 (cumplió o superó las expectativas) indican que los estudiantes han demostrado preparación para el siguiente nivel de grado/curso y están encaminados para la universidad y las carreras. Esta tabla muestra el número de calificaciones de pruebas válidas, el porcentaje de estudiantes que tomaron la prueba y el número de estudiantes que lograron o superaron las expectativas en la escuela, el distrito y a lo largo del estado. Las tres últimas columnas de la tabla muestran la tasa de competencia para el cumplimiento de obligaciones federales, la meta anual y si es que la escuela o el grupo estudiantil satisfacen la meta anual según lo requerido por las obligaciones de la ley Ev*ery Student Succeeds Act (ESSA).* Los grupos de estudiantes con la sección de meta anual en gris no están obligados a satisfacer las metas anuales bajo la ley *ESSA*. Para más detalles sobre el sistema de cumplimiento de obligaciones de New Jersey, vea estos recursos del cumplimiento de obligaciones.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Escuela: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	**Meta Anual 2016-17**	**Satisface la Meta Anual 2016-17**
Toda la Escuela	409	97.0	41.60	64.30	43.50	41.6	44.5	Objetivo cumplido†
Blanco	126	93.5	42.10	60.40	52.40	41.9	46	Objetivo cumplido†
Hispano	91	97.2	20.90	39.80	27.60	20.9	19.4	Objetivo cumplido
Afro-Americano	18	96.0	*	25.30	21.70	*	N	N
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	173	99.5	56.70	79.10	75.60	56.7	60.3	Objetivo cumplido†
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	100.00	42.50	N	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	*	44.90	*	**	**
Mujeres	191	96.7	36.70	62.80	44.10	36.7		
Hombres	218	97.2	45.90	65.90	42.90	45.9		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	97	99.0	31.00	47.30	25.10	31	29.5	Objetivo cumplido
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	312	96.4	44.80	68.20	54.30	44.8		
Estudiantes con Discapacidades	44	95.8	*	*	16.50	*	9.8	Objetivo cumplido†
Estudiantes sin Discapacidades	365	97.1	*	*	48.80	*		
Aprendices del Idioma Inglés	27	100.0	25.90	54.90	23.30	25.9	N	N
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	382	96.7	42.70	65.60	45.20	42.7		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	*	16.40	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N	15.10	N		
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	N	39.90	N		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	*	18.20	N		

** Las metas de las obligaciones ESSA solo están incluidas si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluación Matemática – Rendimiento por Prueba: Álgebra I

Esta tabla muestra la participación y rendimiento en la sección de Matemáticas de la evaluación PARCC por examen de final de curso. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	54	720	762	743	20%	44%	22%	*	*	13%	42%
Blanco	12	722	759	751	*	*	*	*	0%	17%	52%
Hispano	30	716	732	728	*	50%	*	*	0%	10%	24%
Afro-Americano	*	*	*	724	*	*	*	*	*	*	19%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	774	*	*	*	*	*	*	76%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	736	N	N	N	N	N	N	30%
Dos o Más Razas	N	N	N	741	N	N	N	N	N	N	41%
Mujeres	24	720	762	744	*	50%	*	*	*	13%	43%
Hombres	30	720	763	741	*	40%	*	*	*	13%	40%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	18	708	744	727	*	*	*	*	*	*	23%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	36	726	767	751	*	*	*	*	*	*	52%
Estudiantes con Discapacidades	17	705	*	714	*	*	*	*	*	*	10%
Estudiantes sin Discapacidades	37	727	*	747	*	*	*	*	*	*	47%
Aprendices del Idioma Inglés	14	726	*	708	*	*	*	*	*	14%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	40	718	*	745	*	*	*	*	*	13%	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	718	*	*	*	*	*	*	13%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	711	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	742	N	N	N	N	N	N	37%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	715	N	N	N	N	N	N	21%

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluación Matemática – Rendimiento por Prueba: Geometría

Esta tabla muestra la participación y rendimiento en la sección de Matemáticas de la evaluación PARCC por examen de final de curso. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	349	735	740	734	*	28%	36%	28%	*	30%	30%
Blanco	107	734	*	740	*	31%	31%	31%	*	31%	38%
Hispano	89	724	724	722	11%	39%	34%	16%	0%	16%	14%
Afro-Americano	23	725	725	719	*	*	*	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	129	747	*	758	*	14%	42%	38%	*	43%	65%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	730	N	N	N	N	N	N	29%
Dos o Más Razas	*	*	*	733	*	*	*	*	*	*	32%
Mujeres	158	733	737	735	*	30%	39%	23%	*	24%	31%
Hombres	191	738	742	733	*	26%	34%	32%	*	35%	30%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	79	730	*	721	*	35%	34%	20%	*	22%	13%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	270	737	*	740	*	25%	37%	30%	*	32%	39%
Estudiantes con Discapacidades	50	713	713	711	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Discapacidades	299	739	744	738	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices del Idioma Inglés	15	738	738	710	*	*	*	*	*	33%	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	334	735	740	735	*	*	*	*	*	30%	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	717	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	713	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	727	N	N	N	N	N	N	15%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	704	N	N	N	N	N	N	*

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluación Matemática – Rendimiento por Prueba: Álgebra II

Esta tabla muestra la participación y rendimiento en la sección de Matemáticas de la evaluación PARCC por examen de final de curso. Esta tabla muestra por escuela y grupo estudiantil el número de calificaciones de pruebas válidas y la puntuación media de la escuela, el distrito y el estado. También muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de rendimiento y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) para la escuela y el estado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	171	753	753	725	17%	13%	14%	47%	9%	57%	28%
Blanco	52	747	747	731	21%	*	*	48%	*	50%	33%
Hispano	21	724	724	710	*	*	0%	*	*	43%	14%
Afro-Americano	*	*	*	703	*	*	*	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	761	*	*	*	*	*	*	62%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	715	N	N	N	N	N	N	20%
Dos o Más Razas	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	25%
Mujeres	81	752	752	725	17%	*	15%	53%	*	58%	27%
Hombres	90	754	754	725	17%	*	12%	42%	*	56%	29%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	34	747	747	708	*	*	*	38%	*	50%	13%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	137	755	755	733	*	*	*	50%	*	58%	35%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	692	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	729	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	692	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	726	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	702	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	692	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	710	N	N	N	N	N	N	14%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	702	N	N	N	N	N	N	14%

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

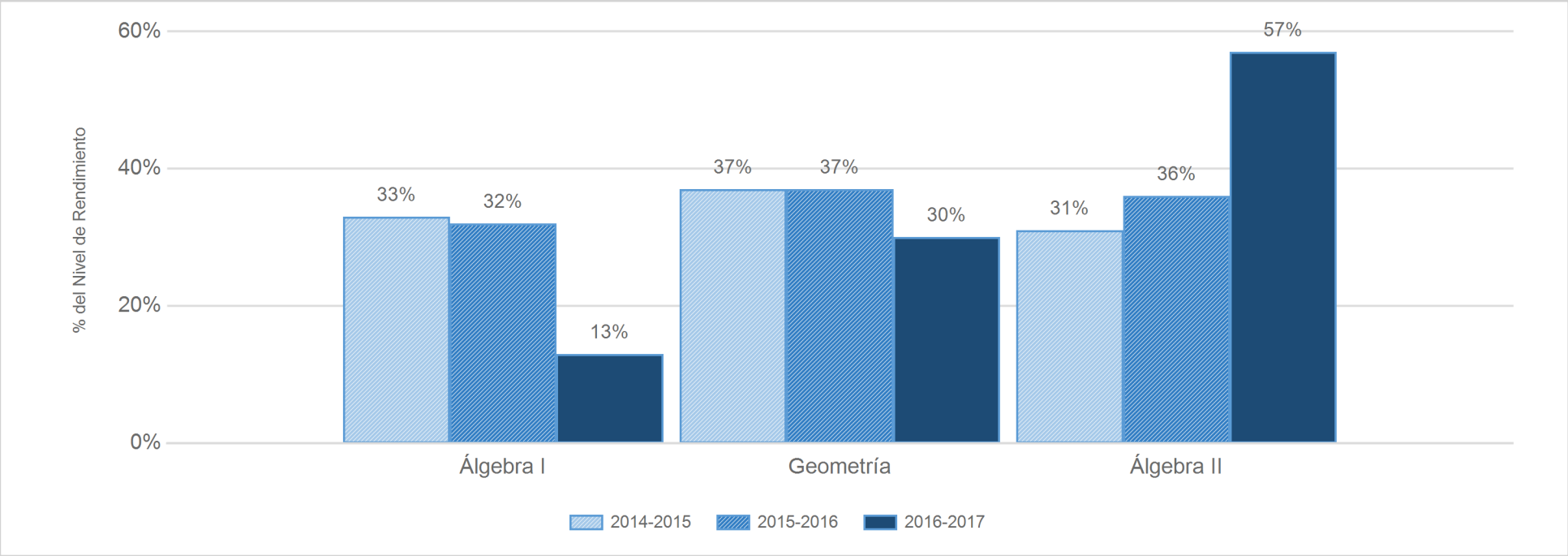
Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluación Matemática – Tendencias de Rendimiento

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas durante los pasados tres años.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Evaluaciones Alternativas - Participación

Esta tabla muestra el número de estudiantes que toman la *Dynamic Learning Maps Alternate Assessment*, el cual evalúa el progreso académico en las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y en Matemáticas para estudiantes con diferentes tipos de significativa discapacidad cognitiva.

Grado	ELA: # de Estudiantes Evaluados	Matemáticas: # de Estudiantes Evaluados
9	N	N
10	N	N
11	N	N

Prueba de Competencia del Idioma Inglés – Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra, por años en el distrito, el número de estudiantes aprendices del idioma Inglés que toman el ACCESS para la evaluación ELLs 2.0 de la competencia del idioma inglés. La tabla también muestra el porcentaje de estudiantes evaluados que recibieron un puntaje general de 4.5 o más. Los estudiantes deben recibir una puntuación de 4.5 o más para ser considerados en estado de competencia.

Años en el Distrito	# de Estudiantes Evaluados	% de Estudiantes con un puntaje general menor a 4.5	% de Estudiantes con un puntaje general de 4.5 o más
1	18	*	*
2	12	75%	25%
3	*	*	*
4	*	*	*
5+	*	*	*

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección muestra si los estudiantes han ganado el conocimiento y las destrezas identificadas en la sección de Biología del *Science Core Curriculum Standards* medidas por la prueba de Biología al Final del Curso. La evaluación tiene tres categorías de competencia. Estudiantes con rendimiento de "Competente" y "Competente Avanzado" han demostrado la preparación para el siguiente nivel de grado/curso.

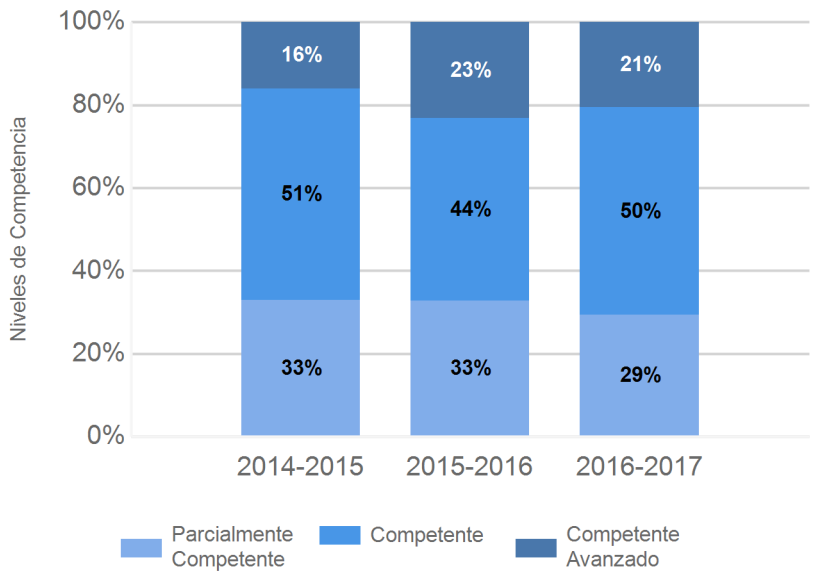
Evaluación de Biología - Rendimiento

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes en cada categoría de competencia para la escuela y cada grupo estudiantil así como también proporciona una comparación con los porcentajes a lo largo del estado.

Grupo Estudiantil	% de Competencia Avanzada	% de Competencia	% de Competencia Parcial
En el Estado	16%	42%	42%
En el Escuela	21%	50%	29%
Blanco	17%	54%	29%
Hispano	10%	48%	43%
Afro-Americano	8%	*	39%
Asiático	33%	47%	21%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N
Dos o Más Razas	N	*	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	14%	43%	43%
Estudiantes con Discapacidad	5%	24%	71%
Aprendices del Idioma Inglés	N	N	*

Evaluación de Biología – Tendencias de Rendimiento

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes por categoría de competencia durante los pasados tres años escolares.



Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca de la participación y rendimiento en los exámenes de ingreso a las universidades. Para más información acerca de cómo son calculados la participación y el rendimiento en las pruebas PSAT, SAT y ACT y cómo estos cálculos representan los cambios recientes en la prueba SAT, por favor vea nuestra Guía de Referencia.

PSAT/SAT/ACT - Participación

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes de 10mo y 11vo grado que tomaron los exámenes PSAT 10 o PSAT NMSQT en el 2016-17. Esta tabla también muestra el porcentaje de estudiantes de 12vo grado que han tomado el SAT o el ACT este año o años anteriores.

Prueba	% de Estudiantes en la Escuela	% de Estudiantes en el Estado
Estudiantes que toman el PSAT	99.2%	89.4%
Estudiantes que toman el SAT	93.4%	70.0%
Estudiantes que toman el ACT	26.8%	28.3%

PSAT/SAT/ACT - Rendimiento

Esta tabla muestra el promedio de puntuación de la prueba, basado en la más alta puntuación de la prueba, para las pruebas PSAT, SAT y ACT por área temática para estudiantes en la escuela y en todo el estado. Esta tabla también muestra el porcentaje de estudiantes en o por encima de los Puntos de Referencia de Preparación para la Universidad de cada prueba. Los estudiantes con puntuaciones en o por encima de estos puntos de referencia tienen una alta oportunidad de éxito en los cursos universitarios con crédito.

Prueba	Puntuación Promedio de la Escuela	Puntuación Promedio del Estado	Puntos de Referencia de Preparación para la Universidad	Escuela - % de Estudiantes con puntuación igual o por encima de los Puntos de Referencia	Estado - % de Estudiantes con puntuación igual o por encima de los Puntos de Referencia
PSAT – Lectura y Escritura	520	481	Varia según el Grado	81%	67%
PSAT – Matemáticas	519	483	Varia según el Grado	62%	49%
SAT – Lectura y Escritura	589	551	480	85%	77%
SAT – Matemáticas	588	552	530	72%	58%
ACT – Lectura	25	24	22	71%	65%
ACT – Inglés	26	24	18	90%	79%
ACT – Matemáticas	26	24	22	70%	65%
ACT – Ciencias	24	23	23	58%	54%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

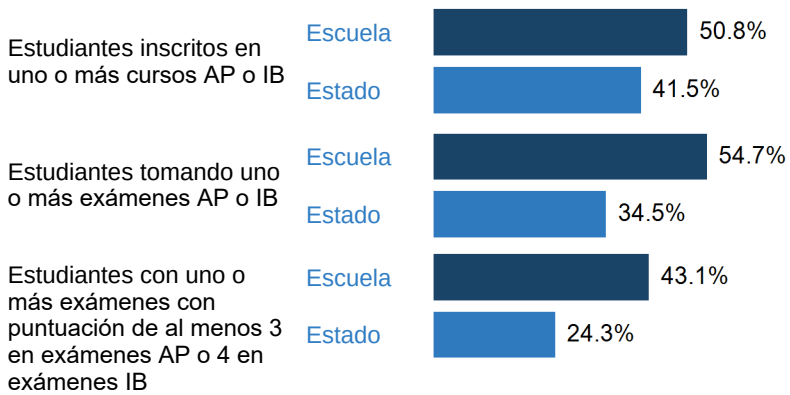
Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Los estudiantes en las *high schools* comienzan a demostrar conductas de preparación para la universidad mucho antes de graduarse de hecho del *high school*. Entre esas conductas están la participación en trabajos de cursos avanzados tales como los cursos y exámenes **Advanced Placement (AP)** o **International Baccalaureate (IB)** y los cursos **inscripción dual** donde los estudiantes de *high school* pueden inscribirse en cursos universitarios con crédito.

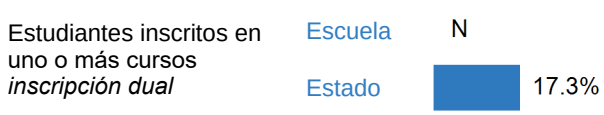
Curso AP/IB – Participación y Rendimiento

Este cuadro muestra el porcentaje de estudiantes de 11vo y 12vo grado en la escuela y en todo el estado, que se inscribieron en uno o más cursos AP o IB, el porcentaje que tomó uno o más exámenes AP o IB, y el porcentaje de estudiantes que toman uno o más exámenes que recibieron al menos un puntaje de 3 en los exámenes AP o 4 en los exámenes IB.



Curso *Inscripción Dual* - Participación

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes inscritos en al menos un curso ***inscripción dual*** en la escuela y en todo el estado. Los cursos ***inscripción dual*** permiten a los estudiantes del *high school* inscribirse en cursos universitarios con crédito previo a su graduación del *high school*.



Cursos Ofrecidos AP/IB

Esta tabla muestra a los estudiantes inscritos en cursos AP/IB y los exámenes correspondientes que fueron tomados. Los estudiantes no necesitan tomar un curso para tomar el examen y no todos los estudiantes inscritos toman el examen. Las dos últimas filas muestran el número total de exámenes tomados y el número de exámenes con puntuación de al menos 3 en exámenes AP o 4 en exámenes IB. En las dos últimas filas, los estudiantes que toman múltiples exámenes son contados más de una sola vez.

Curso AP/IB	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Evaluados
AP Biología	26	25
AP Cálculo AB	11	10
AP Cálculo BC	15	17
AP Química	19	16
AP Lengua y Cultura China	0	2
AP Ciencias de la Computación A	18	16
AP Principios de Informática	0	2
AP Idioma Inglés y Composición	15	15
AP Literatura y Composición Inglesa	18	59
AP Lengua y Cultura Japonesa	0	2
AP Macroeconomía	0	13
AP Física C: Electricidad y Magnetismo	0	1
AP Física C: Mecánica	0	1
AP Psicología	85	0
AP Español	8	7
AP Gobierno y Política de	48	46
AP Historia de EE.UU.	31	31
Historia del Mundo AP	39	52

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Curso AP/IB	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Evaluados
IB Economía	15	0
IB Film	0	18
IB Ampliación de matemáticas -SL	4	0
IB Historia	21	8
IB Lengua A (Inglés)	93	48
IB Lengua B-Español	21	7
IB Matemáticas	2	20
IB Matemáticas y Computación-SL	12	0
IB Física	20	20
IB Teoría del Conocimiento	32	7
Exámenes total empleado		443
Exámenes con puntuaciones de al menos 3 en exámenes AP o 4 en exámenes IB		346

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca de la participación en los programas aprobados ***Educación Técnica y Carrera*** **(CTE)** y ***Experiencias de Aprendizaje Estructurado***. Para mayor información acerca del CTE en New Jersey, por favor visite http://www.nj.gov/education/cte/.

Participación en Educación Técnica y Carrera

El cuadro de abajo muestra el porcentaje de estudiantes dentro de la escuela y el estado que fueron inscritos en cursos de programas aprobados CTE. Los estudiantes aprobados en programas CTE de tiempo compartido en un distrito escolar vocacional del condado están incluidos tanto en la escuela vocacional del condado como en sus escuelas de origen.

Participantes en CTE
(solo completó un curso en un programa aprobado CTE)

Escuela 0.0%

Estado 7.6%

Concentradores CTE
(completó dos o más cursos en un único programa aprobado CTE y/o completó todo el programa CTE)

Escuela 0.0%

Estado 11.0%

Participación en Experiencias de Aprendizaje Estructurado

El gráfico de abajo muestra el porcentaje de estudiantes dentro de la escuela y el estado que participaron en Experiencias de Aprendizaje Estructurado (SLEs). Las SLEs pueden incluir programas de aprendizaje basados en trabajos, pasantías, aprendices y servicios de experiencias de aprendizaje; y pueden ser pagadas o no pagadas.

Experiencias de Aprendizaje Estructurado

Escuela 0.0%

Estado 3.2%

Credenciales Ganadas de Valor Industrial

Esta tabla muestra el número de estudiantes que ganaron al menos una credencial de valor industrial y el número de credenciales ganadas en cada Grupo de Carreras y durante todo el año escolar 2016-17. Los estudiantes que ganan credenciales en más de un Grupo de Carreras son contados en múltiples filas. Los estudiantes que ganan múltiples credenciales en un Grupo de Carreras son contados más de una vez en el total de credenciales industriales.

Grupo	Estudiantes con al menos una credencial ganada	Credenciales industriales ganadas
Número total de estudiantes no duplicados**	0	
Número total de credenciales ganadas en todos los grupos		0

**Los estudiantes pueden ganar credenciales en más de un Grupo de Carreras

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección muestra los tipos de cursos a los que los estudiantes se inscribieron por nivel de grado para el año escolar 2016-17. Puede encontrar más información acerca de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de New Jersey en nuestro sitio web y más detalles acerca de los datos de esta sección en nuestra Guía de Referencia. La participación en el curso de Inglés no está incluido porque los estudiantes están obligados a tomar cuatro años de Inglés en el *high school*.

Matemáticas – Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes por grado que fueron inscritos en los cursos de **Matemáticas** por área temática. Los estudiantes son contados más de una vez si están inscritos en más de un curso de matemáticas. La fila inferior de la tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en al menos un curso de matemáticas AP o IB por área temática.

Grado	Algebra I	Geometría	Algebra II	**Pre-Cálculo**	**Cálculo**	**Estadística**	**Otras Matemáticas**
9	42	181	10	0	0	0	0
10	15	137	96	4	0	0	0
11	5	54	105	62	9	0	12
12	0	5	61	59	77	12	35
En toda la Escuela	62	377	272	125	86	12	47
Inscrito en Curso AP/IB					26	0	18

Ciencias – Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes por grado que fueron inscritos en los cursos de **Ciencias** por área temática. Los estudiantes son contados más de una vez si están inscritos en más de un curso de ciencias. La fila inferior de la tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en al menos un curso de ciencias AP o IB por área temática.

Grado	**Biología**	**Química**	**Ciencias de la Tierra y el Espacio**	**Ciencias del Medio Ambiente**	**Física**	**Otras Ciencias**
9	43	0	0	190	0	0
10	146	80	0	26	0	9
11	19	169	0	6	37	25
12	16	24	0	4	43	142
En toda la Escuela	224	273	0	226	80	176
Inscrito en Curso AP/IB	26	19		0	20	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección muestra los tipos de cursos a los que los estudiantes se inscribieron por nivel de grado para el año escolar 2016-17. Puede encontrar más información acerca de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de New Jersey en nuestro sitio web y más detalles acerca de los datos de esta sección en nuestra Guía de Referencia. La participación en el curso de Inglés no está incluido porque los estudiantes están obligados a tomar cuatro años de Inglés en el *high school*.

Estudios Sociales e Historia – Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes por grado que fueron inscritos en los cursos de **Estudios Sociales e Historia** por área temática. Los estudiantes son contados más de una vez si están inscritos en más de un curso de estudios sociales e historia. La fila inferior de la tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en al menos un curso de estudios sociales e historia AP o IB por área temática.

Grado	Historia Mundial	Historia de los EE.UU. I & II	Economía	Psicología	Sociología	Otros Estudios Sociales o Historia
9	8	225	0	0	0	0
10	2	247	13	0	0	0
11	206	36	0	3	10	17
12	18	21	2	82	83	72
En toda la Escuela	234	529	15	85	93	89
Inscrito en Curso AP/IB	60	31	15	85	0	73

Idiomas del Mundo – Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes por grado que fueron inscritos en los cursos de **Idiomas del Mundo** por idioma. Los estudiantes son contados más de una vez si están inscritos en más de un curso de idioma. Las filas inferiores de la tabla muestran el número de estudiantes que se inscribieron en al menos un curso de idioma AP o IB, estudiantes inscritos en un curso de idioma nivel 3 o superior (tal como Francés III o IV), y el número de estudiantes que ganaron un Sello Bilingüe por idioma.

Grado	Español	Francés	Italiano	Latín	Alemán	Chino	Otros Idiomas
9	143	0	40	0	0	12	25
10	167	0	54	0	0	3	4
11	152	0	32	0	0	1	12
12	55	0	31	0	0	2	6
En toda la Escuela	517	0	157	0	0	18	47
Inscrito en Curso AP/IB	29	0	0	0	0	0	0
Inscrito en Nivel 3 o Superior	162	0	47	0	0	0	0
Sello Bilingüe Ganado	N	N	N	N	N	N	N

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

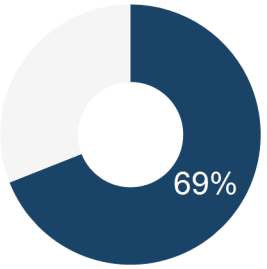
03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Artes Visuales y Actuación – Participación en el Curso

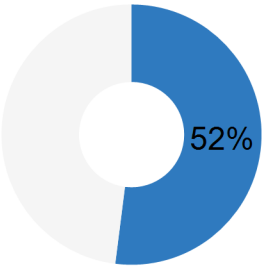
Los gráficos de la parte superior muestran el porcentaje de estudiantes que fueron inscritos en cualquier clase de **Artes Visuales y Actuación** dentro de la escuela y a lo largo del estado. Los gráficos. Los gráficos de la parte inferior de la página muestran el porcentaje de estudiantes que se inscribieron en al menos un curso dentro de las cuatro disciplinas de arte dentro de la escuela y a lo largo del estado.

Grados 9-12:

Estudiantes inscritos en una o más clases de **artes visuales y actuación**

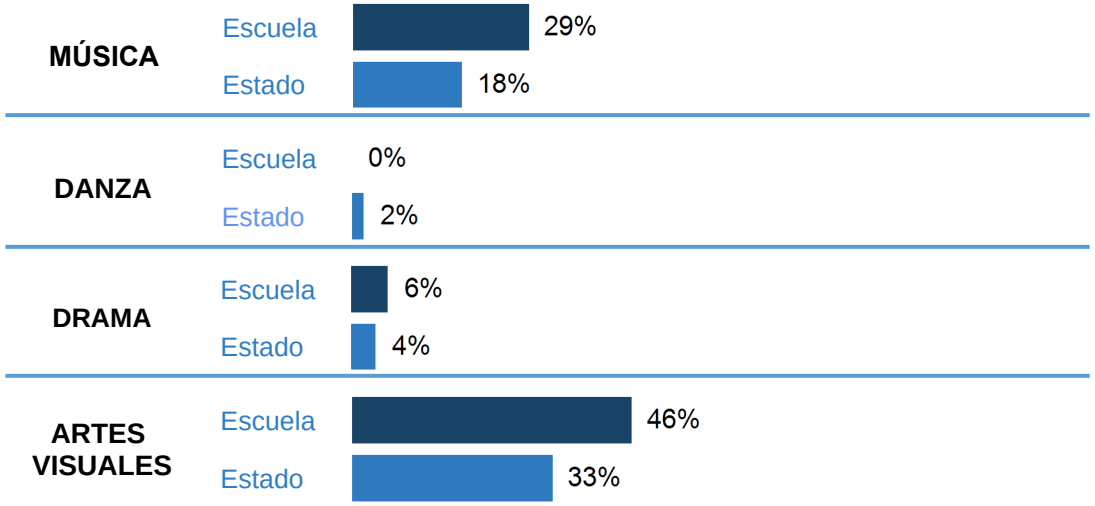


Escuela



Estado

Estudiantes inscritos en una o más clases por disciplina:



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca de las tasa de graduación y deserción para estudiantes en los grados 9-12. Las tasas de graduación son calculadas en base al cálculo de la tasa ajustada del grupo de graduación. Puede averiguar más acerca de cómo son calculadas estas tasas aquí.

Tasas de Graduación

Esta tabla muestra Tasas de Graduación de 4 y 5 años para la escuela y cada grupo estudiantil en comparación con las tasas de todo el estado. Las metas anuales de las obligaciones ESSA para la tasa de 4 años de la Clase 2016 y la tasa de 5 años de la Clase 2015 están incluidas con una marca para saber si la escuela y cada grupo estudiantil cumplieron esas metas.

Grupo Estudiantil	Escuela – Clase del 2017: Tasa de 4 años	Estado - Clase del 2017: Tasa de 4 años	Escuela – Clase del 2016: Tasa de 5 años	Estado – Clase del 2016: Tasa de 5 años	Clase del 2016: Tasa de 4 años	Clase del 2016: Meta de 4 años	¿Cumplió la meta?	Clase del 2015: Tasa de 5 años	Clase del 2015: Meta de 5 años	¿Cumplió la meta?
En la Escuela	97.3%	*	98.4%	*	*	N	Objetivo cumplido	97.0%	N	Objetivo cumplido
Blanco	96.5%	94.5%	100.0%	95.1%	94.5%	N	Objetivo cumplido	96.0%	N	Objetivo cumplido
Hispano	95.2%	84.3%	*	86.3%	84.3%	95.0%	No se cumplen	97.7%	N	Objetivo cumplido
Afro-Americano	*	83.4%	*	85.3%	83.4%	**	**	100.0%	**	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	100.0%	96.6%	99.1%	97.5%	96.6%	N	Objetivo cumplido	97.3%	N	Objetivo cumplido
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	92.3%	N	86.6%	92.3%	N	N	N	N	N
Dos o Más Razas	N	91.9%	N	93.7%	91.9%	N	N	N	N	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	97.2%	83.9%	97.1%	85.6%	83.9%	N	Objetivo cumplido	96.7%	N	Objetivo cumplido
Estudiantes con Discapacidades	87.8%	78.8%	94.7%	82.1%	78.8%	91.4%	Objetivo cumplido	88.9%	90.6%	No se cumplen
Aprendices del Idioma Inglés	96.4%	76.1%	100.0%	79.7%	76.1%	**	**	93.8%	**	**
Estudiantes sin Hogar	N	73.2%	N	74.4%	73.2%	N	N	N		

** Las metas de las obligaciones ESSA solo están incluidas si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

Tendencias de la Tasa de Graduación

Esta tabla muestra las tasas de graduación de 4 y 5 años por clase graduada.

Clase del	Tasa de 4 Años	Tasa de 5 Años
2017	97.3%	-
2016	97.2%	98.4%
2015	97.3%	97.0%

Tendencias de la Tasa de Deserción

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 9-12 que desertaron durante cada uno de los últimos tres años escolares para la escuela y el estado.

Año Escolar	Tasa Escolar	Tasa Estatal
2016-2017	0.2%	1.1%
2015-2016	0.1%	1.1%
2014-2015	0.2%	1.1%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca de la inscripción de estudiantes en *colleges* y universidades después de la graduación del *high school*. La información de inscripción postsecundaria es reunida del *National Student Clearinghouse*, el cual reúne datos de al menos 95% de las instituciones de educación superior de toda la nación.

Tasas de Inscripción Postsecundaria: Otoño

Esta tabla muestra las tasas de inscripción de la Clase 2017 graduados del *high school* en instituciones de 2 o 4 años en el otoño después de la graduación del *high school*. Las siguientes columnas muestran el porcentaje de estos estudiantes inscritos por institución de 2 o 4 años.

Grupo Estudiantil	% de Inscritos en Cualquier Institución	% de Inscritos en Institución de 2 años	% de Inscritos en Institución de 4 años
En el Estado	71.1%	29.5%	70.5%
En la Escuela	82.9%	21.5%	78.5%
Blanco	80%	18.8%	81.3%
Hispano	81%	34%	66%
Afro-Americano	66.7%	37.5%	62.5%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	88.2%	15.6%	84.4%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N
Dos o Más Razas	N	N	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	89%	30.8%	69.2%
Estudiantes con Discapacidades	76.5%	57.7%	42.3%
Aprendices del Idioma Inglés	30%	33.3%	66.7%

Tasas de Inscripción Postsecundaria: 16 meses

Esta tabla muestra las tasas de inscripción de la Clase 2017 graduados del *high school* en instituciones de 2 o 4 años, 16 meses después de la graduación del *high school,* para la escuela y el grupo estudiantil. Las siguientes columnas muestran el porcentaje de estos estudiantes inscritos por institución de 2 o 4 años, institución pública o privada, o institución dentro o fuera del estado.

Grupo Estudiantil	% de Inscritos en Cualquier Institución	% de Inscritos en Institución de 2 años	% de Inscritos en Institución de 4 años	% de Inscritos en Institución Pública	% de Inscritos en Institución Privada	% de Inscritos en Institución Dentro del Estado	% de Inscritos en Institución Fuera del Estado
En el Estado	76.1%	33.6%	66.5%	73.6%	26.4%	65.5%	34.6%
En la Escuela	83.1%	19.4%	80.6%	67.7%	32.3%	58.2%	41.8%
Blanco	87.3%	26.1%	73.9%	72.5%	27.5%	62.3%	37.7%
Hispano	*	*	*	*	*	*	*
Afro-Americano	*	*	*	*	*	*	*
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	82.5%	11.8%	88.2%	65.9%	34.1%	51.8%	48.2%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	N	N	N	N
Dos o Más Razas	N	N	N	N	N	N	N
Estudiantes Económicamente en Desventaja	80.7%	18%	82%	64%	36%	72%	28%
Estudiantes con Discapacidades	78.1%	48%	52%	88%	12%	92%	8%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	*	*	*	*

Un "*" indica que la información no es mostrada para proteger la privacidad del estudiante; "N" indica que no hay información disponible para mostrar.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección muestra información acerca de las ausencias de los estudiantes misma que proporciona información importante acerca del entorno y cultura de una escuela. Además, las investigaciones muestran que las ausencias de los estudiantes afectan la capacidad de éxito en la escuela. El Departamento de Educación de New Jersey eligió el ausentismo crónico como su medida de la calidad de la escuela y el éxito estudiantil para el plan de cumplimiento de las obligaciones ESSA. El **ausentismo crónico** está definido como la ausencia del 10% o más de días del año escolar. Un estudiante que no está presente por cualquier razón, con excusa, sin excusa o por acción disciplinaria, es considerado ausente a menos que sea permitido por estatuto o regulación.

Ausentismo Crónico

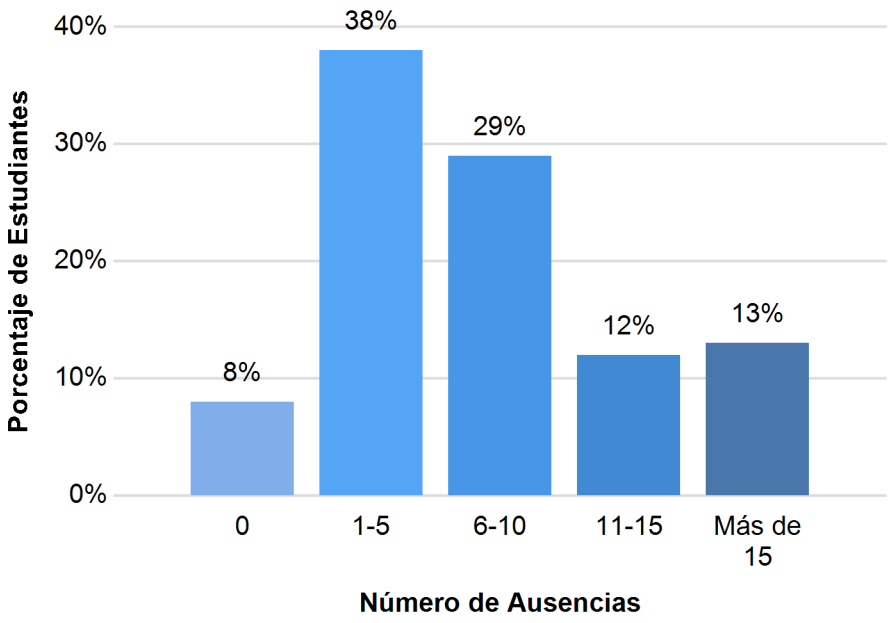
Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes en los grados K-12 que estuvieron crónicamente ausentes, por escuela y grupo estudiantil. Esta tabla también muestra si la escuela y el grupo estudiantil cumplieron con las metas de las obligaciones ESSA para el 2016-17.

Grupo Estudiantil	% de Crónicamente Ausentes	Meta 2016-17	Cumplió la Meta 2016-17
En la Escuela	8.60	14.30	Objetivo cumplido
Blanco	9.20	14.30	Objetivo cumplido
Hispano	12.10	14.30	Objetivo cumplido
Afro-Americano	14.30	14.30	Objetivo cumplido
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	5.50	14.30	Objetivo cumplido
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	**	**
Dos o Más Razas	N	**	**
Estudiantes Económicamente en Desventaja	11.50	14.30	Objetivo cumplido
Estudiantes con Discapacidades	15.10	14.30	No se cumplen
Aprendices del Idioma Inglés	17.00	14.30	No se cumplen

** Las metas de las obligaciones ESSA solo están incluidas si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

Días de Ausencia

El gráfico muestra el porcentaje de estudiantes K-12 de toda la escuela por el número de días que estuvieron ausentes durante el año escolar. Una ausencia es definida como estar 'no presente' e incluye tanto ausencias con excusa como sin excusa.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

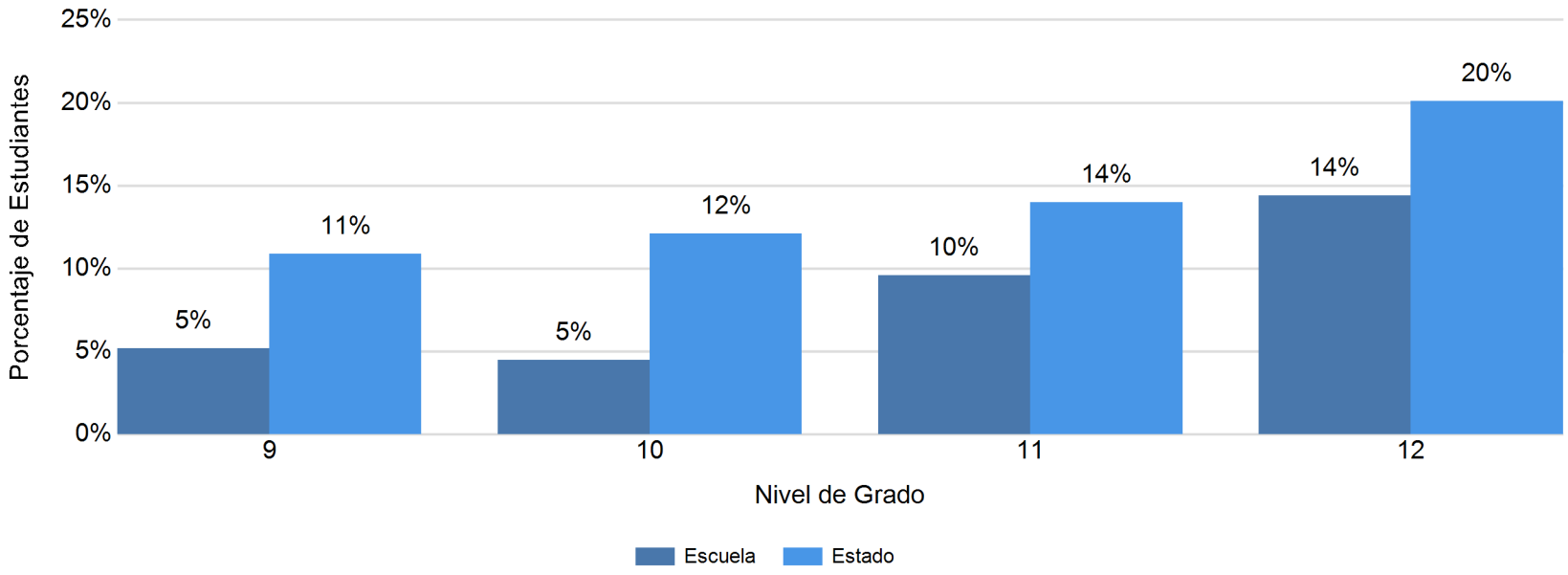
Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Ausentismo Crónico por Grado

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes en la escuela y en todo el estado que estuvieron crónicamente ausentes por cada nivel de grado. El **ausentismo crónico** está definido como la ausencia del 10% o más de días del año escolar. Un estudiante que no está presente por cualquier razón, con excusa, sin excusa o por acción disciplinaria, es considerado ausente a menos que sea permitido por estatuto o regulación.



NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Día Escolar

Esta tabla muestra las horas de inicio y fin, y la duración del día escolar para un estudiante típico en esta escuela. El **tiempo de instrucción** es la cantidad de tiempo que un estudiante típico utilizó en actividades de instrucción bajo la supervisión de un maestro certificado.

Categoría	Hora
Hora de Inicio Típico	7:45AM
Hora Final Típico	2:35PM
Duración del Día Escolar	6 Hrs 50 Mins
Tiempo Completo – Tiempo de Instrucción	5 Hrs. 44 Mins.
Tiempo Compartido – Tiempo de Instrucción	2 Hrs. 52 Mins.

Violencia, Vandalismo, HIB, y Delitos por Sustancias

Esta tabla muestra el número de incidentes reportados por tipo. Un único incidente puede ser contado bajo múltiples tipos de incidentes. El total de incidentes únicos proporciona un conteo de incidentes no duplicados. La última fila muestra una tasa de incidentes por cada 100 estudiantes inscritos en la escuela.

Tipo de Incidente	# de Incidentes
Violencia	18
Vandalismo	1
Armas	1
Sustancias	13
Acoso, intimidación, *bullying* (HIB)	16
Total de Incidentes Únicos	47
Incidentes por cada 100 Estudiantes Inscritos	4.91

Tasas de Suspensión de Estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que recibieron una o más suspensiones dentro de la escuela, una o más suspensiones fuera de la escuela, y una o más suspensiones de cualquier tipo durante el año escolar. Los estudiantes que recibieron suspensiones tanto dentro como fuera de la escuela serán contadas en todas las filas de la tabla.

Tipo de Suspensión	% de Estudiantes
Suspensiones dentro de la Escuela	3.1%
Suspensiones fuera de la Escuela	6.2%
Cualquier Suspensión	7.4%

Expulsiones de Estudiantes

Esta tabla muestra el número de estudiantes que fueron expulsados de la escuela durante el año escolar. Una expulsión es cuando un estudiante es removido de una escuela y no recibe más servicios educativos durante el año escolar.

Categoría	# de Estudiantes
Expulsions	0

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Preparación Tecnológica

Esta tabla muestra información que fue reunida por medio de la encuesta opcional NJTRAx para determinar la preparación tecnológica de una escuela. La razón estudiante-dispositivo muestra el número de estudiantes por cada computadora o tablet en la escuela. La velocidad de internet es el ancho de banda del internet por 1000 estudiantes inscritos en la escuela medido en megabits por segundo. La conectividad entre escuelas es una arquitectura de red LAN de la escuela.

Año escolar	Razón Estudiante-Dispositivo	Velocidad del Internet	Velocidad Recomendada del Internet	¿Cumplió con la Velocidad Recomendada?	Conectividad entre Escuelas	Conectividad Recomendada	¿Cumplió con la Conectividad Recomendada?
2016-17	1:1	207.0 kbps	100 kbps	Sí	Fibra	Fibra	Sí

Gastos por Alumno (Nivel Distrital)

Esta tabla muestra el gasto corriente total para estudiantes con educación regular y especial enseñados dentro de las escuelas del distrito. Se incluyen gastos de instrucción, servicios de apoyo, administrativos, operaciones y mantenimiento, actividades extra-curriculares, y servicios comunitarios. Más información acerca de los gastos distritales y escuelas autónomas puede ser encontrado usando los Presupuestos Amigables para el Usuario del distrito, o el *NJDOE Finance District Report Search* de los *Comprehensive Annual Financial Reports* (CAFRs) y los *Auditor's Management Reports* (AMRs).

Gastos por Alumno	Federal	Estado/ Local	Total
Total Distrital (2015-2016)	$459	$14,270	$14,729

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca del personal designado a la escuela y al distrito. Aquí hay una explicación de algunos **términos clave usados en la sección del personal**:
Facultad: Todos los maestros de los salones de clases y personal de los servicios de apoyo educativo (tales como Bibliotecarios, Enfermeras, consejeros y miembros del Equipo de Estudio del Estudiante)
Maestros: Todos los maestros de los salones de clases
Administradores: Directores, asistentes de los directores, supervisores, coordinadores, y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores de nivel distrital
Equivalente a Tiempo Completo: Haciendo cálculos, miembros del personal que son sopesados en base al porcentaje de su tiempo que están designados a una escuela o distrito. Por ejemplo, un maestro designado a una escuela a medio tiempo podría ser sopesado con el cálculo del 50%, pero un maestro designado a una escuela a tiempo completo podría ser sopesado con el cálculo del 100%.

Maestros – Experiencia

Esta tabla muestra información acerca de la experiencia de los maestros asignados a esta escuela y a lo largo del estado.

Categoría	Maestros en la Escuela	Maestros en el Estado
Número total de maestros	76	120,724
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	10.6	11.8
Promedio de años de experiencia en el distrito	9.1	10.5
Maestros en el distrito por 4 o más años	75%	74%

Administradores – Experiencia (Nivel Distrital)

Esta tabla muestra información acerca de la experiencia de los administradores asignados a este distrito y a lo largo del estado.

Categoría	Admin. en el Distrito	Admin. en el Estado
Número total de administradores	21	9,506
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	13.2	15.9
Promedio de años de experiencia en el distrito	7.4	11.6
Administradores en el distrito por 4 o más años	48%	74%

Razón Estudiante-Personal

Esta tabla muestra el número de estudiantes por miembros del personal en la escuela y el distrito. Las razones para los bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio del estudiante solo son reportados a nivel distrital porque muchos de estos trabajos son asignados solamente al distrito y no a una escuela en particular.

Tipo de Personal	Escuela - Estudiantes: Personal	Distrito – Estudiantes: Personal
Maestros	13:1	13:1
Administradores	191:1	184:1
Especialistas de Biblioteca/Medios AV		644:1
Enfermeras		644:1
Consejeros		322:1
Equipo de Estudio del Estudiante		258:1

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Esta sección contiene información acerca del personal designado a la escuela y al distrito. Aquí hay una explicación de algunos **términos clave usados en la sección del personal**:
Facultad: Todos los maestros de los salones de clases y personal de los servicios de apoyo educativo (tales como Bibliotecarios, Enfermeras, consejeros y miembros del Equipo de Estudio del Estudiante)
Maestros: Todos los maestros de los salones de clases
Administradores: Directores, asistentes de los directores, supervisores, coordinadores, y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores de nivel distrital
Equivalente a Tiempo Completo: Haciendo cálculos, miembros del personal que son sopesados en base al porcentaje de su tiempo que están designados a una escuela o distrito. Por ejemplo, un maestro designado a una escuela a medio tiempo podría ser sopesado con el cálculo del 50%, pero un maestro designado a una escuela a tiempo completo podría ser sopesado con el cálculo del 100%.

Maestros y Administradores – Nivel de Educación

Este cuadro muestra el más alto nivel de educación alcanzado por los maestros y administradores en esta escuela. La categoría *Bachelor* puede incluir otros grados/certificados tales como un grado de Especialista. Los administradores están obligados a tener un grado de Master o superior.

Grado de *Bachelor*

Grado de Master

Grado de Doctor

Maestro 0%

Admin 0%

Maestros y Administradores – Retención de Un Año (Nivel Distrital)

Esta tabla muestra el porcentaje de maestros y administradores asignados al distrito el 2015-16 que aún fueron asignados al distrito el 2016-17. El personal no retenido puede haber cambiado de distrito o no trabajar más para el estado (incluye jubilaciones).

Tipo de Trabajo	Distrito	Estado
2015-16 Maestros: Mismo Distrito 2016-17	93%	89%
2015-16 Administradores: Mismo Distrito 2016-17	79%	88%

Asistencia de la Facultad

Esta tabla muestra el porcentaje de días que los miembros de la facultad escolar estuvieron presentes durante el año escolar. Días profesionales aprobados, días personales, días de capacitación, días de luto, deber de jurado, y ausencias debido a enfermedad no son contadas por días presentes, y los miembros de la facultad con ausencias de largo plazo o discapacidad están excluidos de este cálculo.

Año escolar	% de Días Presentes
2016-17	97%

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Puntuaciones del Indicador de Cumplimiento de Obligaciones y Calificación Agregada

New Jersey ha desarrollado un sistema de cumplimiento de obligaciones escolares según lo requerido por la *Every Student Succeeds Act (ESSA)* para identificar escuelas en necesidad de apoyo integral. Esta tabla muestra las puntuaciones del indicador por cada indicador incluido en el sistema de cumplimiento de obligaciones y el peso que cada indicador recibe cuando se calcula la Puntuación Agregada general. La Calificación Agregada es el rango percentil de la Puntuación Agregada en comparación con otras escuelas a lo largo del estado. Las escuelas con una calificación agregada por debajo del 5to percentil o *high schools* con una tasa de graduación de 4 años que es igual o menor al 67% son identificadas para recibir Apoyo Integral. Para más información acerca del sistema de cumplimiento de obligaciones de New Jersey y cómo fueron calculadas las puntuaciones de estos indicadores, vea estos recursos del cumplimiento de obligaciones.

Indicador del Cumplimiento de Obligaciones	Puntuación del Indicador	Peso del Indicador
Competencia en las Artes del Lenguaje Inglés	92.90	17.5%
Competencia en Matemáticas	69.30	17.5%
Graduación de 4 Años	79.70	25.0%
Graduación de 5 Años	71.20	25.0%
Ausentismo Crónico	62.40	15.0%
Progreso hacia la Competencia del Idioma Inglés (2018 en camino)	N/A	N/A
Puntaje Agregado: Suma de todos las puntuaciones de los indicadores multiplicado por los pesos del indicador		75.5
Calificación Agregada: Suma de todos las puntuaciones de los indicadores multiplicado por los pesos del indicador		83.9
Requiere Apoyo Integral: Calificación Agregada es igual o menor al 5to percentil		No
Requiere Apoyo integral: Tasa de graduación de 4 años igual o menor al 67%		No

** Los Puntajes del Indicador son calculados solo para la inclusión en el ESSA si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

† Los pesos del indicador para esta escuela fueron ajustados debido a la disponibilidad de los datos.

NJ SCHOOL PERFORMANCE REPORT

Fort Lee High School
2016-2017

Grados Abarcados 09-12

03-1550-050
BERGEN
Fort Lee School District
3000 LEMOINE AVE
FORT LEE, NJ 07024

Resumen del Cumplimiento de Obligaciones por Grupo Estudiantil

New Jersey ha desarrollado un sistema de cumplimiento de obligaciones escolares según lo requerido por el *Every Student Succeeds Act (ESSA)* para identificar escuelas en necesidad de Apoyo Dirigido. Cualquier grupo estudiantil donde la calificación agregada estaría en el 5% inferior de las escuelas (vea la página anterior) está identificado para recibir el Apoyo Dirigido para un grupo Estudiantil de Bajo Rendimiento. Si cualquier grupo estudiantil está identificado para el Apoyo Dirigido, será anotado en la fila **En la Escuela** de la tabla. Las escuelas en las cuales uno o más grupos estudiantiles pierden las metas anuales de todos los indicadores son anotados como **En Riesgo** de ser identificadas para recibir Apoyo Dirigido para el año escolar 2017-18. Las metas anuales para las tasas de competencia y graduación son establecidas en base al rendimiento de la escuela o grupo estudiantil del 2015-16. La meta para el ausentismo crónico es el promedio de todos los estudiantes a lo largo del estado. Para más detalles sobre las metas de las obligaciones, vea estos recursos del cumplimiento de obligaciones.

Grupo Estudiantil	Puntuación Agregada	Puntaje Límite para Apoyo Dirigido y Mejoramiento	Requiere Apoyo Dirigido y Mejoramiento para el 2016-17	Competente en las Artes del Lenguaje Inglés	Competente en Matemáticas	Ausentismo Crónico	Tasa de Graduación de 4 Años	Tasa de Graduación de 5 Años	En Riesgo por No Rendir Consistentemente en el Grupo Estudiantil
En la Escuela	75.5	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	No
Blanco	71.8	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	No
Hispano	76.6	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	No se cumplen	Objetivo cumplido	No
Afro-Americano	**	**	No	N	N	Objetivo cumplido	**	**	No
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	50.0	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	No
Indio Americano o Nativo de Alaska	**	**	No	**	**	**	N	N	No
Dos o más razas	**	**	No	**	**	**	N	N	No
Estudiantes Económicamente en Desventaja	89.6	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	No
Estudiantes con Discapacidades	77.5	6.2	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido†	No se cumplen	Objetivo cumplido	No se cumplen	No
Aprendices del Idioma Inglés	**	**	No	Objetivo cumplido†	N	No se cumplen	**	**	No

** Los Puntajes del Indicador son calculados solo para la inclusión en el ESSA si hay datos disponibles para al menos 20 estudiantes.

† La meta fue cumplida dentro de un intervalo de confianza.