

Condado: Bergen
 Distrito: Fort Lee School District
 2405 Second Street
 Fort Lee, NJ 07024

2021-2022
 Director de escuela: Mr. Jay Berman
[Sitio web de la escuela](#)
 201-585-4640

	377 Total de estudiantes		PK-04 Grados que ofrece		28.1% Estudiantes de inglés
	7.4% Estudiantes con discapacidades		13.9 years Experiencia docente promedio		5.8% De escasos recursos económicos
	11:1 Proporción de alumnos por maestro				

Los informes resumidos tienen como objetivo proporcionar a los padres, educadores y comunidades los aspectos más destacados del distrito, junto con un resumen de alto nivel de qué tan bien se está desempeñando una escuela o un distrito. Le recomendamos que utilice estos informes para:

- **Obtener más información** sobre esta escuela o distrito al ver el informe detallado. Use el enlace en el menú "Ir a" en la parte superior derecha.
- **Iniciar conversaciones** con miembros de la comunidad escolar y realizar preguntas. Utilice las guías de una página en la [página de Recursos](#) para obtener sugerencias.
- **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les está yendo bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.

Nota importante para los informes de 2021-22: Los informes resumidos no incluirán información sobre el progreso de los estudiantes para el año escolar 2021-22 debido a la cancelación de la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey en 2019-20 y 2020-21. El NJDOE espera reanudar los informes sobre el progreso estudiantil, medido por los percentiles de progreso estudiantil medio (mSGP), en el año escolar 2022-23.

Aspectos Destacados de la Escuela Informados por el Distrito

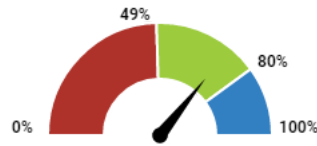
- Our After School Enrichment Program allows students to explore art, public speaking, STEM, robotics, chess, Spanish, and Korean.
- School 3 collaborates with the Fort Lee High School Academy of Theater Arts to introduce students to theater.
- School 3 uses technology extensively to support our instructional program

¿Cómo se desempeñaron los estudiantes en las evaluaciones?

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en las evaluaciones estatales (NJSLA y DLM). Este porcentaje refleja la tasa de competencia federal que hace ajustes a la tasa de competencia si la tasa de participación fue inferior al 95 % para garantizar la presentación de informes sobre al menos el 95 % de los estudiantes. El gráfico indica si el desempeño estuvo por encima del promedio estatal o por encima de la meta a largo plazo del estado del 80%.

Artes del lenguaje inglés

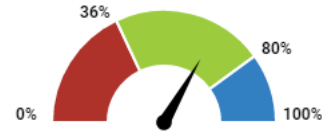
- Debajo del Estado: 0 - 48.9%
- Cumplir Estado: 49 - 79.9%
- Cumplir Estándar: 80 - 100%



71.5%
Cumplir Estado

Matemáticas

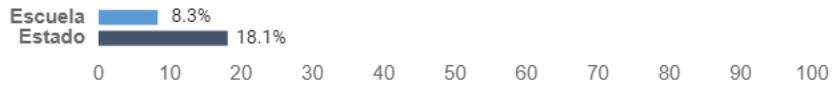
- Debajo del Estado: 0 - 35.9%
- Cumplir Estado: 36 - 79.9%
- Cumplir Estándar: 80 - 100%



66.7%
Cumplir Estado

¿Están los estudiantes en riesgo?

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que estuvieron ausentes el 10% o más de los días matriculados en comparación con el promedio estatal.



Porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes (los valores más altos representan un mayor riesgo)

Cómo utilizar este informe

- 1 **Aprende más** al ver este informe completo y los informes de otras escuelas y distritos. Utilice la barra de menú verde en la parte superior de la página para moverse entre las diferentes secciones del informe.
- 2 **Inicie conversaciones** con los miembros de la comunidad escolar y haga preguntas. Usa nuestras guías para sugerencias.
- 3 **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.

www.state.nj.us/education
www.njschooldata.org

reportcard@doe.nj.gov