

Condado: Bergen
 Distrito: Fort Lee School District
 250 Hoym Street
 Fort Lee, NJ 07024

2022-2023
 Director de escuela: Mr. Alberto Ruiz
[Sitio web de la escuela](#)
 201-585-4620

	554 Total de estudiantes		KG-04 Grados que ofrece		24.0% Estudiantes de inglés
	11.7% Estudiantes con discapacidades		11.6 years Experiencia docente promedio		4.9% De escasos recursos económicos
	11:1 Proporción de alumnos por maestro				

Los informes resumidos tienen como objetivo proporcionar a los padres, educadores y comunidades los aspectos más destacados del distrito, junto con un resumen de alto nivel de qué tan bien se está desempeñando una escuela o un distrito. Le recomendamos que utilice estos informes para:

- **Obtener más información** sobre esta escuela o distrito al ver el informe detallado. Use el enlace en el menú "Ir a" en la parte superior derecha.
- **Iniciar conversaciones** con miembros de la comunidad escolar y realizar preguntas. Utilice las guías de una página en la [página de Recursos](#) para obtener sugerencias.
- **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les está yendo bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.

Aspectos Destacados de la Escuela Informados por el Distrito

- School No. 1 prides itself in the high quality of our instructional programs and care for social emotional growth of each individual.
- A Multi-tiered system of supports(MTSS) is utilized through data analysis, driving instruction and student progress, which is tracked with our MTSS/I&RS team.
- Our student and faculty population is a focus of strength and pride that allows School No. 1's population to see the world through an open and accepting lens, leading to stronger students.

¿Cómo se compara el crecimiento del estudiante con el de otros estudiantes?

Artes del lenguaje inglés

Esta sección muestra el percentil de crecimiento estudiantil medio en artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas.

Cada estudiante obtiene un **percentil de crecimiento estudiantil (SGP)** de 1 a 99 para inglés (4.º a 8.º grado) y matemáticas (4.º a 7.º grado) que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron puntajes similares en exámenes en el pasado.

Si los percentiles de crecimiento estudiantil para todos los estudiantes de la escuela se ordenan de menor a mayor, el **percentil de crecimiento estudiantil medio (mSGP)** es el percentil en el medio de esa lista.

Matemáticas

<p>71 Excede el Estándar</p>	<p>70 Excede el Estándar</p>
---	---

¿Cómo se desempeñaron los estudiantes en las evaluaciones?

Artes del lenguaje inglés

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en las evaluaciones estatales (NJSLA y DLM). Este porcentaje refleja la tasa de competencia federal que realiza ajustes a la tasa de competencia si la tasa de participación fue inferior al 95 % para garantizar que se informe sobre al menos el 95 % de los estudiantes. El gráfico indica si el desempeño estuvo por encima del promedio estatal o por encima de la meta a largo plazo del estado del 80%.

Matemáticas

<p>78.4% Cumplió el Estado</p>	<p>79.7% Cumplió el Estado</p>
---	---

Cómo utilizar este informe

- 1 **Aprende más** al ver este informe completo y los informes de otras escuelas y distritos. Utilice la barra de menú verde en la parte superior de la página para moverse entre las diferentes secciones del informe.
- 2 **Inicie conversaciones** con los miembros de la comunidad escolar y haga preguntas. Usa nuestras guías para sugerencias.
- 3 **Involucrarse** con las comunidades escolares para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar.

www.state.nj.us/education
www.njschooldata.org

reportcard@doe.nj.gov



School No. 1 (03-1550-060)

Condado: Bergen
Distrito: Fort Lee School District
250 Hoym Street
Fort Lee, NJ 07024

2022-2023
Director de escuela: Mr. Alberto Ruiz
[Sitio web de la escuela](#)
201-585-4620

¿Están los estudiantes en riesgo?

Esta sección muestra el porcentaje de estudiantes que estuvieron ausentes durante el 10% o más de los días matriculados en comparación con el promedio estatal.



Porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes (los valores más altos representan un mayor riesgo)